

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	26	442	82	109	6	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	27	12	13	6	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

Connaissances de base en conduite d'engins appréciées

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ACD est une formation professionnelle qui allie enseignement général et acquisition de connaissances scientifiques et de compétences techniques.

modules techniques

- Marché, filière et régulation
- Fonctionnement des organisations du secteur des productions végétales
- Climat, sol
- Biologie et physiologie du végétal
- Régulations bioécologique au sein de l'agroécosystème
- Agro-équipements
- Statistiques et démarches expérimentales
- Itinéraires techniques
- Systèmes de culture

16 semaines de stage en milieu professionnel dont 4 semaines à l'étranger (obligatoire)

Nombreuses sorties sur le terrain

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury se réunit et classe les dossiers en fonction de critères (pour les critères, voir le tableau synoptique)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 a été caractérisée par une grande hétérogénéité des dossiers tant sur les compétences des candidats que sur leur projet de formation.

Les lettres de motivation ne témoignent pas toujours d'un projet réfléchi. Certains candidats ne se donnent pas la peine de remplir le projet de formation motivé ou se contentent d'un copier/coller d'une lettre trouvée sur internet. Leur candidature s'en trouve très fortement pénalisée.

Nous vous incitons donc à rédiger une lettre de motivation personnelle, en lien parfait avec la formation demandée et qui ne soit pas une lettre type. Nous recommandons aux candidats de bien se renseigner sur la formation pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Ainsi pour illustrer, la formulation d'un projet d'alternance dans la rubrique personnelle impliquera le rejet de candidature immédiat puisque la commission en question œuvre pour le compte d'une formation initiale.

La rédaction de ce projet de formation est nécessaire ; il doit faire apparaître une bonne connaissance du BTSA ACD et au-delà des métiers visés pour être validé.

Il doit être en adéquation avec un projet professionnel et personnel réfléchi qui sera évoqué.

A cet effet, renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » peut aussi se révéler particulièrement significatif quand les engagements associatifs et/ou les hobbies vont dans les sens du projet de formation.

Nous rappelons que les appréciations des enseignants de l'établissement auparavant fréquenté sont lues par les membres de la commission d'examen des vœux. Un candidat qui fait preuve d'un comportement positif ou dont le projet de formation montre un engouement particulier pour la formation demandée se verra valorisé.

Enfin, nous rappelons que participer aux Journées Portes Ouvertes de l'établissement est considéré comme une forme d'intérêt pour le BTSA ACD et sera valorisée dans l'instruction de la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Résultats des années intérieures- Matières scientifiques (biologie, mathématiques, physique-chimie) -Matières générales - Langue vivante (anglais)	Qualité des moyens et des appréciations d'absentéisme	Pour les candidats lycéens : notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir, lettre de motivation. Pour les candidats en réorientation : relevé de notes du baccalauréat, résultats obtenus lors de la dernière année universitaire.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentatives et calculatoires - Matière scientifique - Matière générale	Matières scientifiques, Matière générale, B2I PIX (CRCN)	Pour les candidats lycéens : notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir, lettre de motivation. Pour les candidats en réorientation : relevé de notes du baccalauréat, résultats obtenus lors de la dernière année universitaire. Pour tous, nécessité d'ouverture d'esprit sur les enjeux climatiques et sociétaux	Très important
Savoir-être	Assiduité, Autonomie, Rigueur,	Fiche Avenir, Lettre de motivation	Pour les candidats lycéens :	Très important

	Initiative, Curiosité, Écoute - Fiche Avenir - Lettre de motivation		notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir, lettre de motivation Pour les candidats en réorientation : relevé de notes du baccalauréat, résultats obtenus lors de la dernière année universitaire.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation - Cohérence du projet avec le BTS - Intérêt pour la filière professionnelle - Fiche Avenir - Lettre de motivation	Fiche Avenir, Lettre de motivation	Pour les candidats lycéens : notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir, lettre de motivation. Pour les candidats en réorientation : relevé de notes du baccalauréat, résultats obtenus lors de la dernière année universitaire. Rencontre très souhaitable avec les professeurs du BTSA ACD lors des journées portes ouvertes ou contact téléphonique.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les instances des établissements - Engagement associatif - Fiche Avenir - Lettre de motivation - CV	Fiche Avenir, Lettre de motivation, CV	Pour les candidats lycéens : notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir, lettre de motivation - CV. Pour les candidats en réorientation : relevé de	Complémentaire

			notes du baccalauréat, résultats obtenus lors de la dernière année universitaire.	
--	--	--	--	--

Signature :

Béatrice CHEVALLEREAU,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Dijon-
Quetigny