

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Autres candidats	25	203	166	161	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	21	21	21	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	87	70	69	6	24 %
			Masculin	116	96	92	19	76 %
			<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>166</b>	<b>161</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	17	17	17	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	25	24	24	7	77,8 %
				AB	36	35	34	2	22,2 %
				B	16	16	16	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	22	22	4	30,8 %
				AB	38	38	38	5	38,5 %
				B	11	11	11	3	23,1 %
				TB	4	4	4	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	0 %	
			AB	10	5	3	2	66,7 %	
			B	5	1	0	0	0 %	
			TB	2	1	1	1	33,3 %	
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
			Sans mention	5	5	5	0	0 %	
			AB	5	5	5	1	33,3 %	
			B	6	6	6	1	33,3 %	
			TB	1	1	1	1	33,3 %	
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	138	136	135	21	84 %
			En réorientation	24	22	19	3	12 %
			Non scolarisés	15	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	1	4 %
			<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>166</b>	<b>161</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	74	72	72	12
			Autres doublettes	4	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94,9 %	94,7 %	94,7 %	92,3 %
		Autres doublettes	5,1 %	5,3 %	5,3 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Résultats des années intérieures - Matières scientifiques (biologie, mathématiques, physique-chimie) - Matières générales - Langue vivante (anglais)	Notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentatives et calculatoires - Matières scientifiques - Matières générale	notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir, lettre de motivation Nécessité d'ouverture d'esprit sur les enjeux climatiques et sociétaux	Très important
Savoir-être	Assiduité, Autonomie, Rigueur, Initiative, Curiosité, Écoute - Fiche Avenir - Lettre de motivation	Les appréciations des bulletins doivent montrer des savoir-être en formation et/ou lors des activités hors séance de cours.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation - Cohérence du projet avec le BTS - Intérêt pour la filière professionnelle - Fiche Avenir - Lettre de motivation	Rencontre très souhaitable avec les professeurs du BTSA ACD lors des journées portes ouvertes ou contact téléphonique. Lettre de motivation permettant de comprendre la motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les instances des établissements - Engagement associatif - Fiche Avenir - Lettre de motivation - CV	Toute information complémentaire pour montrer un engagement citoyen dans l'établissement d'origine ou en dehors est un plus.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Le jury se réunit et classe les dossiers en fonction de critères (pour les critères, voir le tableau synoptique)

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous incitons à rédiger une lettre de motivation personnelle, en lien avec la formation demandée et qui ne soit pas une lettre type.

La rédaction de ce projet de formation est nécessaire ; il doit faire apparaître une bonne connaissance du BTSA ACD et au-delà des métiers visés pour être validé.

Nous rappelons que les appréciations des enseignants de l'établissement auparavant fréquenté sont lues par les membres de la commission d'examen des vœux. Un candidat qui fait preuve d'un comportement positif ou dont le projet de formation montre un engouement particulier pour la formation demandée se verra valorisé.

Enfin, nous rappelons que participer aux Journées Portes Ouvertes de l'établissement est considéré comme une forme d'intérêt pour le BTSA ACD et sera valorisée dans l'instruction de la commission.

**Signature :**

Béatrice CHEVALLEREAU,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Dijon-Quetigny