

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3232)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3232)	Jury par défaut	Autres candidats	16	87	75	66	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	75	64	64	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3232)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	75	65	59	13	100 %
			Masculin	12	10	7	0	0 %
			Total	87	75	66	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	63	63	12	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	75	64	64	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3232)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	22	20	4	80 %
				AB	13	13	12	1	20 %
				Total	35	35	32	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	3	0	0 %
				Sans mention	28	20	17	8	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	48	38	33	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	1	0	
		Total		4	2	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	19	14	14	5	41,7 %
				AB	34	31	31	4	33,3 %
				B	15	15	15	3	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	75	64	64	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3232)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	56	52	10	76,9 %
			En réorientation	9	8	6	2	15,4 %
			Non scolarisés	14	10	8	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	87	75	66	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	59	59	10	83,3 %
			En réorientation	4	4	4	2	16,7 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	75	64	64	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3232)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire compatible avec la poursuite d'études supérieures.	Notes, Appréciations + mentions (félicitations, compliment, encouragements).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques, techniques et sociales. Communication écrite et orale.	Notes, appréciations et projet de formation motivé.	Essentiel
Savoir-être	Organisation et autonomie. Attitude adaptée et implication dans le travail.	Appréciations, fiche Avenir, lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude adaptée et implication dans le travail.	Lettre de motivation, projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, altruisme, expérience bénévolat dans le domaine social.	Activités et centres d'intérêt. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Projet de formation motivé

Lettre de motivation

Appréciations

Notes Activités et centres d'intérêt

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Savoir argumenter, analyser, synthétiser, développer, approfondir la réflexion.

Etre à l'écoute, savoir se remettre en question, être régulier dans l'effort.

Signature :

Véronique LAURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les

Arcades