

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Arcades - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Arcades - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3230)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Les Arcades - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3230) | Jury par défaut | Autres candidats | 26 | 94 | 61 | 61 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 33 | 23 | 23 | 1 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Arcades - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3230) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 35 | 21 | 21 | 3 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 59 | 40 | 40 | 5 | 62,5 % |
| | | | Total | 94 | 61 | 61 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 19 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 14 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 23 | 23 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Arcades - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3230) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 20 | 13 | 13 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 20 | 20 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 12 | 12 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 20 | 18 | 18 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 47 | 37 | 37 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 3 | 3 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 4 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|-----|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | | Total | 16 | 4 | 4 | 4 | 100 % | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | Sans mention | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | AB | | | 11 | 8 | 8 | 1 | 100 % | |
| | | B | | | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 % | |
| | | TB | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | TBF | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | Total | 33 | 23 | 23 | 1 | 100 % | | | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Arcades - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3230) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 62 | 47 | 47 | 3 | 37,5 % |
| | | | En réorientation | 12 | 10 | 10 | 1 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 2 | 2 | 2 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 2 | 2 | 2 | 25 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 94 | 61 | 61 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 32 | 23 | 23 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 23 | 23 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Les Arcades - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3230) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau scolaire compatible avec la poursuite d'études supérieures. | Appréciations, notes, parcours scolaire. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Environnement numérique, Travail en équipe, Communication écrite et orale, Environnement économique et juridique et management des entreprises. | Notes, appréciations, fiche Avenir. | Très important |
| Savoir-être | Organisation, autonomie, attitude. Compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion. | Appréciations, fiche Avenir, Lettre de motivation. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Investissement et attitude adaptée. | Appréciations, fiche Avenir, Activités, centres d'intérêt, lettre de motivation. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Autonomie, esprit d'ouverture, engagement. | Activités et Centres d'intérêt, engagement citoyen, bénévolat, contrat de travail étudiant. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STMG

- Msn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non obtention d'un baccalauréat.

Comportement inadapté.

Absentéisme injustifié important.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Parcours scolaire
Résultats scolaires
Appréciations
Lettre de motivation
Centres d'intérêt
Engagement citoyen

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des notes obtenues et des appréciations des enseignants portées sur les bulletins, les candidats doivent impérativement prendre soin d'argumenter la lettre de motivation en mettant en relief leurs objectifs professionnels. La qualité rédactionnelle est prise en compte ainsi que la capacité à expliquer le choix de la demande.

Signature :

Véronique LAURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Arcades