

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Arcades - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Arcades - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	25	345	79	117	16	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	71	18	32	16	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Niveau scolaire compatible avec la poursuite d'études supérieures.

Bon niveau de langue en LV1 et LV2.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### LES AXES DE LA FORMATION

Culture générale

\* Expression

\* Communication

\* Français

Langues vivantes étrangères

\* Anglais obligatoire

\* Allemand ou Espagnol

Culture Economique Juridique et Managériale

Bloc 1 : Développer la relation Commerciale dans un Environnement Interculturel en langue française et en co-enseignement en langue anglaise

\*Communiquer dans un contexte interculturel

\*Mobiliser les Ressources numériques au service du commerce international

Bloc 2 : Mettre en Oeuvre des Opérations Internationales

\*Maîtriser la supply chain

Bloc 3 : Participer au Développement Commercial International

\* Réaliser des études de marché

\*Prospecter et évaluer des partenaires

## UNE FORMATION PRATIQUE

Stages en France et à l'étranger :

Un stage à l'étranger obligatoire d'une durée minimum de 10 semaines en fin de 1ère année et un stage en France ou à l'étranger d'une durée de 6 semaines au cours de la 2ème année.

L'équipe pédagogique apporte son aide à la recherche de stages.

Les activités réalisées lors de ces stages :

- \* Étude de marché
- \* Prospection de clients ou fournisseurs
- \* Préparation et participation à des foires et salons internationaux
- \* Administration des ventes export
- \* Suivi des achats internationaux.

Cette formation en BTS CI est également ouverte en apprentissage en 2ème année.

Plus d'informations :

plaquette de la formation : <https://stmichel-lesarcades.com/wp-content/uploads/2022/12/PLAQUETTE-BTS-CI.pdf>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Notes LV1 LV2 Note de Français : écrit et oral Appréciations Avis du Conseil de classe. Projet de formation motivé Centres d'intérêt  
Expérience bénévolat, engagement citoyen.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Formuler des vœux établissements en fonction des LV enseignées dans l'établissement Insister sur la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation et sur le projet des candidats

Prendre conscience de l'importance des appréciations sur les bulletins de 1ère et Terminale

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire compatible avec la poursuite d'études supérieures	Niveau scolaire compatible avec la poursuite d'études supérieures. Bon niveau de langue en LV1 et LV2	Notes en LV1 et LV2, notes de Français écrit et oral, appréciations. Avis du conseil de Classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite et orale. Esprit d'ouverture, investissement.		Projet de formation motivé : contenu et qualité rédactionnelle. Activités et centres d'intérêt. Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Organisation et Autonomie, Comportement.		Appréciations et Avis du Conseil de classe. Activités et centres d'intérêt.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences, à l'international et /ou expériences professionnelles déjà vécues.		Projet de formation motivé. Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Esprit d'ouverture, implication, organisation.		Activités et centres d'intérêt. Expérience bénévolat. Contrat étudiant. Engagement citoyen.	Complémentaire

**Signature :**

Véronique LAURE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Les Arcades