

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée saint bénigne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée saint bénigne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	225	132	137	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Découvrez notre rubrique prépa DCG : <http://www.sb-sup.fr/dcg-comptabilite-et-gestion/>

Premier échelon de la filière d'expertise comptable, le DCG s'intègre dans le schéma LMD (Licence-Master-Doctorat) et nécessite un bon niveau général et une forte implication personnelle.

Le DCG est ouvert en 1<sup>ère</sup> année aux titulaires du Baccalauréat général ou encore «STMG» spécificité Gestion et Finance.

En 2<sup>ème</sup> année, il est ouvert aux titulaires, notamment, des BTS CG et DUT GEA. Merci de prendre contact directement avec le lycée dans ce cas (ne pas passer par Parcoursup pour cette admission possible en DCG2)

### La formation

Elle s'articule autour de 5 pôles (gestion-finance-comptabilité, droit, économie-management, informatique, anglais) répartis en 13 unités d'enseignement.

Le passage des 13 UV est réparti sur les 3 années :

DCG1 : fondamentaux du droit, comptabilité, système d'information et de gestion, anglais des affaires

DCG2 : Droit fiscal, droit des sociétés et des groupements d'affaires, finance d'entreprise, comptabilité approfondie, économie contemporaine

DCG3 : Droit social, management, contrôle de gestion, communication professionnelle

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée de l'ensemble des enseignants de la section, sans exception (enseignement général et enseignement professionnel).

Chaque dossier a été examiné par un binôme de professeurs au sein des commissions par section.

Un réexamen de tous les dossiers refusés ou en bas du classement a été effectué systématiquement effectué.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation n'est pas ouverte aux candidats bacheliers professionnels. Les notes et appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être

sont importantes : un comportement sérieux pendant les années précédentes est attendu. Il s'agit d'une formation très exigeante qui demande

une rigueur et une autonomie importante face au travail.

Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliqué les raisons

du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études.

Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages en entreprise peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins scolaires	-notes des classes de 1ère et terminale, voire du 1er cycle d'enseignement supérieur -notes de français de la classe de 1ère et des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique -Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais	- Les notes et appréciations en anglais - Les notes et les appréciations des matières correspondant à l'économie, au management, à la gestion et au droit, si ces matières ont été étudiées. - Les notes et les appréciations en mathématiques, sciences économiques... selon la filière suivie.	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	-Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation	-appréciations précisant les capacités d'organisation et d'autonomie, d'un travail soutenu et approfondi.	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique	-projet de formation motivé -avis du Professeur Principal et du chef d'établissement	Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement citoyen, engagement lycéen,	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen, engagement lycéen,	Complémentaire

péri ou extra-scolaires	engagement associatif		engagement associatif	
-------------------------	-----------------------	--	-----------------------	--

**Signature :**

Frédéric BEC,  
Proviseur de l'établissement Lycée saint bénigne