

# Rapport public Parcoursup session 2023

EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-allemande	Jury Franco_Allemand	Tous les candidats	20	74	51	51	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

La formation Franco-allemande est ouverte à des profils de candidats scientifiques variés ayant suivi des spécialités diverses durant leur scolarité au lycée. Mais l'EPF se doit également de leur garantir les meilleures chances d'adaptation et de réussite au sein de cette formation, notamment lors de leur séjour académique en Allemagne. Ainsi, afin de mettre toutes les chances de votre côté pour réussir, il est fortement recommandé de disposer, autant en Première qu'en Terminale, de solides compétences en mathématiques dont le socle est absolument indispensable à la réussite en école d'ingénieurs, dès la première année postbac, si possible complétées par :

En première, des compétences scientifiques supplémentaires (Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, physique-chimie ou SVT) ainsi que par une ouverture dans une autre discipline, qu'elle soit scientifique ou non.

En terminale, des compétences scientifiques supplémentaires (Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, physique-chimie ou SVT) de préférence.

Une bonne maîtrise et des compétences dans les autres domaines scientifiques (Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, physique-chimie ou SVT) sont donc tout autant attendus et valoriseront votre candidature car ces domaines de compétences vous assureront également des études scientifiques réussies et un projet de formation en adéquation avec vos ambitions.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	1	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fondée en 1925, par Marie-Louise PARIS, l'[EPF](#) a ouvert la voie des études scientifiques pour les femmes. L'école forme des ingénieur·e·s généralistes qui accompagnent les transitions technologiques et organisationnelles des entreprises, en France et à l'international.

La mission de l'EPF s'articule autour de 3 valeurs « Innovation, Audace et Engagement ». Elles contribuent à forger l'identité de l'ingénieur EPF responsable, acteur du changement et humaniste engagé.

Associée à la [Hochschule München](#), L'EPF propose une [formation d'ingénieurs franco-allemande](#) originale, agréée et subventionnée par l'Université Franco-Allemande.

Ce cursus, réalisé en alternance géographique entre la France et l'Allemagne, permet de former des ingénieur·e·s trilingues

spécialisés en production et automatisation, et plus largement aux problématiques de l'industrie du futur, aptes à maîtriser les enjeux et perspectives des marchés internationaux, en particulier européens.

Cette formation binationale d'excellence est valorisée par l'obtention de 3 diplômes et d'un certificat :

- Le Bachelor délivré par la Hochschule München
- Le Diplôme d'ingénieur.e EPF en production et automatisation
- Le Master en « Produktion und Automatisierung »
- Le Certificat de l'UFA (Université Franco-Allemande)

Ce cursus binational comprend 5 stages obligatoires en France et en Allemagne.

Formés à la mobilité, 50% des étudiants réalisent leur projet de fin d'études en France et 50% en Allemagne ou dans le reste du monde (Europe, USA, Afrique du Sud, Canada, Chine, Singapour...).

Retrouvez les témoignages de [Thomas Prost, P2021](#) et [Stephanie Bjarnason, P2009](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

**La formation franco-allemande** (20 places) et/ou la formation franco-québécoise (20 places) sont accessibles dès la première année par une candidature particulière (hors Concours Avenir) sur dossier et entretien.

Les modalités sont les mêmes pour tous les candidats quelle que soit leur nationalité.

### 1/ Evaluation du dossier scolaire

Pour l'ensemble des candidats, la première étape de la procédure est constituée pour partie d'une évaluation du dossier scolaire (60% de la note finale). Cf Critères d'examen des vœux.

Les notes obtenues à l'issue de cette 1ère étape permettent au Jury, après harmonisation des notes, de classer dans l'ordre décroissant de leur note de dossier, les candidats et de déterminer :

- Les candidats « admissibles » à la 2ème étape de sélection, c'est à dire les candidats ayant une note de dossier suffisamment élevée.
- Les candidats non « admissibles » à la 2ème étape de sélection, c'est-à-dire les candidats ayant une note de dossier jugée trop faible. Leur candidature est alors refusée. Ces candidats ne feront pas partie du classement final.

### 2/ Entretiens

Pour les candidats « admissibles » à la deuxième étape de la procédure. Celle-ci est constituée pour partie d'un entretien (40% de la note finale).

L'entretien permet d'une part d'approfondir le dossier scolaire du candidat via les appréciations des professeurs et d'autre part d'apprécier sa motivation et sa maturité.

L'entretien présente 3 grands axes :

- Examen du dossier scolaire (Appréciations des professeurs, Fiche Avenir, position du candidat au sein de sa classe, capacité de travail)
- Cohérence du projet / motivation et engagement (le métier d'ingénieur et domaines qui s'y rattachent, aspect international,

connaissance de la formation, intérêt pour l'école, maturité et sérieux du candidat,...)

- Pour les candidats à la formation franco-allemande : échange court en allemand avec le jury (Il n'est pas nécessaire d'être bilingue, LV1 et LV2 acceptées)

Les notes obtenues à l'issue de cette 2ème étape permettent au Jury, après harmonisation des notes, de classer dans l'ordre décroissant de la note finale obtenue (Moyenne de la note de dossier (étape 1 - 60% de la note finale) et de la note d'étude approfondie (étape 2 - 40% de la note finale) les candidats et de déterminer :

- Les candidats « admissibles », c'est à dire les candidats ayant une note finale suffisamment élevée. Ces candidats feront partie du classement final.
- Les candidats non « admissibles », c'est-à-dire les candidats ayant une note finale jugée trop faible. Dont la candidature est refusée. Ces candidats ne feront pas partie du classement final.

3/ Un classement est établi pour chacune des 2 formations.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### **Ne négligez pas les pièces complémentaires à votre dossier :**

Il est capitale pour le candidat de veiller à la bonne rédaction de son projet de formation motivé, les raisons de sa candidature et la mise en avant de sa bonne connaissance de la formation à laquelle il postule.

L'EPF propose en effet plusieurs formations différentes et accessibles dès la première année :

- La formation franco-qubécoise (échange de 3 ans puis intégration de la formation généraliste en 4ème année au sein de la majeure choisie) qui fait l'objet d'un recrutement spécifique (Etude du dossier scolaire et Entretien)
- La formation franco-allemande en 5 ans en Production et Automatisation qui fait l'objet d'un recrutement spécifique (Etude du dossier scolaire et Entretien)
- La formation généraliste en 5 ans accessible par le biais du Concours Avenir, commun à plusieurs Grandes Ecoles d'ingénieurs (Etude de dossier et épreuves écrites),
- 2 bachelors en 3 ans accessibles par le biais du Concours Avenir Bachelors (Etude de dossier et entretien)

Il est très important de ne pas les confondre. Les parcours sont très différents.

**Conseil pour la session 2024 :** Ne négligez pas la préparation de votre entretien (présentation, concision et pertinence du propos en adéquation avec la candidature et la formation souhaitée). Toute candidature ne démontrant pas de motivation ou d'adéquation avec la formation visée sera systématiquement écartée



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Notes	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (dans les matières scientifiques)	Essentiel
	Bulletins	Notes	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (en langues vivantes : Allemand et Anglais)	Très important
	Bulletins	Notes	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (Ensemble des notes)	Important
	Bac	Notes	Notes des épreuves anticipées de français (écrit/oral)	Important
	Bac (profils Bac+1)	Notes	Notes du Baccalauréat général	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis et savoir-faire, capacité à réussir dans un contexte nouveau	Fiche Avenir	Avis de poursuite d'études du Chef d'établissement + Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Aspect international	Section européenne/internationale, Abibac, Bachibac, échange ou formation à l'international	Section européenne/internationale, Abibac, échange ou formation à l'international	Complémentaire
	Méthode de travail	Fiche Avenir - Appréciations des professeurs	Fiche Avenir - Appréciations des professeurs	Important

Savoir-être	Autonomie et comportement	Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Fiche Avenir - Appréciations des professeurs et du professeur principal	Important
	Entretien	Entretien de motivation	Expression orale et comportement général	Important
	Entretien	Entretien de motivation	Expression orale en Allemand	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation et engagement	Projet de formation motivé et entretien oral	Projet de formation motivé - Cohérence du choix de la formation, intérêt pour la formation proposée	Important
	Motivation scientifique	Choix des spécialités de Terminale   Projet de formation motivé et entretien oral	Projet de formation - Cohérence du parcours (appétence pour les matières scientifiques)	Important
	Entretien	Projet de formation motivé et entretien oral	Projet professionnel, adéquation avec la formation proposée - Degré de connaissance du diplôme conjoint avec la Hochschule de Munich	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement : Activités et centre d'intérêt	Rubrique Activités et Centres d'intérêt   entretien oral	Activités et Centre d'intérêt - activités extra-scolaire, sportif/artiste de haut-niveau	Complémentaire
	Expériences et ouverture internationale	Projet de formation motivé   Activités et Centres d'intérêt   entretien oral	Projet de formation, attrait pour le contexte international - projet académique ou industriel - séquence à l'étranger	Important

**Signature :**

Emmanuel DUFLOS,  
Directeur de l'établissement EPF Paris-Cachan