

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Autres candidats	4	25	20	20	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	47	22	22	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	62	32	32	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	5	5	0	0 %
			Masculin	19	15	15	2	100 %
			Total	25	20	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	6	6	0	0 %
			Masculin	32	16	16	3	100 %
			Total	47	22	22	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	10	10	2	40 %
			Masculin	48	22	22	3	60 %
			Total	62	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	12	12	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	25	20	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	3	3	1	33,3 %
				AB	18	9	9	0	0 %
				B	13	9	9	2	66,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	47	22	22	3	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	34	16	16	3	60 %
				AB	17	11	11	1	20 %
				B	8	5	5	1	20 %
				Total	62	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	16	16	1	50 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	50 %
			Total	25	20	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	22	22	3	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Total	47	22	22	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	57	31	31	5	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Total	62	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	19	19	4
			Autres doublettes	27	12	12	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	53,4 %	61,3 %	61,3 %	80 %
		Autres doublettes	46,6 %	38,7 %	38,7 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de bonnes compétences dans les domaines du numérique, des mathématiques.	Enseignement général, mathématiques, numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles, esprit d'initiative, autonomie et rigueur.	Éléments et remarques de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation et d'autonomie.	Travail en autonomie. Travail en équipe autour d'un projet.	Très important
	Assiduité et comportement	Les remarques sur les absences et le manque d'assiduité ainsi que les problèmes d'attitudes en classe sont rédhibitoires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre intéressé par l'univers du numérique et de la programmation.	Cohérence de la formation initiale. Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, expérience professionnelle, centre d'intérêt et activités	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

les dossiers mentionnant une attitude en classe et face au travail inadaptée

Les dossiers mentionnant un manque d'assiduité

Les lettres de motivation sortie de l'IA ou type ne mentionnant aucun projet personnel ou adapté à la formation ou à l'établissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement des dossiers est réalisé à partir des données quantitatives et qualitatives déterminées entre la DDFPT et l'équipe d'enseignants (notes des bulletins de 1^e et 2^e, fiche avenir, ...). La commission d'examen des vœux est composée de plusieurs enseignants de la section (4 à 5), enseignement général et enseignement technologique. Chaque dossier a été examiné par un professeur au sein de la commission avec attribution d'une note prenant en compte d'autres critères (Motivation, centres d'intérêts, engagement citoyen, cohérence du parcours, comportement, assiduité si notifiés dans les dossiers). Parfois, un 2nd examen de dossiers a pu être fait. Une note moyenne a été déterminée en dessous de laquelle les dossiers ont été écartés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction de leur projet motivé. Les courriers "type", ou issus de l'IA sont facilement détectables et la démarche n'est pas appréciée. La cohérence du parcours est importante; ou si le parcours est "atypique", faites le choix d'en expliquer les raisons. Dans votre lettre de motivation (projet motivé), montrez que vous connaissez la formation pour laquelle vous postulez, que vous vous êtes déjà intéressés à l'établissement et à la formation; mentionnez si vous avez participé aux mini stages, à la journée portes ouvertes, au forum post bac, ... Toutes les mentions relatives aux activités "extra scolaire", associatives, sportives, culturelles, ... sont un plus.

Le BTS SIO est exigeant mais le niveau n'est pas un frein si votre motivation et votre appétance pour le domaine de l'informatique et des technologies associées sont clairement expliqués.

Signature :

Pascal CHARLERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Diadème - Te tara o mai'ao