Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Autres candidats	6	31	20	20	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	40	12	3	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	65	33	24	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	6	0	0 %
			Masculin	21	14	14	2	100 %
			Total	**31**	**20**	**20**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	3	0	0	0 %
			Masculin	26	9	3	3	100 %
			Total	**40**	**12**	**3**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	8	5	1	8,3 %
			Masculin	49	25	19	11	91,7 %
			Total	**65**	**33**	**24**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	8	8	1	50 %
				AB	7	5	5	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**29**	**20**	**20**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	1	0	0	0 %
				AB	13	5	1	1	33,3 %
				B	11	5	1	1	33,3 %
				TB	2	1	1	1	33,3 %
				Total	**40**	**12**	**3**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	19	11	5	41,7 %
				AB	19	13	12	7	58,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**65**	**33**	**24**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	18	18	2	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**31**	**20**	**20**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	11	3	3	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**40**	**12**	**3**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	32	23	12	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**65**	**33**	**24**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (25804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de bonnes compétences dans les domaines du numérique, des mathématiques.	Enseignement général, mathématiques, numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles, esprit d'initiative, autonomie et rigueur.	Eléments et remarques de a fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation et d'autonomie.	Travail en autonomie. Travail en équipe autour d'un projet.	Très important
	Assiduité et comportement	Les remarques sur les absences et le manque d'assiduité ainsi que les problèmes d'attitudes en classe sont rédhibitoires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre intéressé par l'univers du numérique et de la programmation.	Cohérence de la formation initiale. Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, expérience professionnelle, centre d'intérêt et activités	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un pré classement des dossiers est réalisé à partir des données quantitatives et qualitatives déterminées entre la DDFPT et l'équipe d'enseignants (notes, fiche avenir, ...).
La commission d'examen des voeux est composées de plusieurs enseignants de la section (4 à 5), enseignement général et enseignement technologique.
Chaque dossier a été examiné par un professeur au sein de la commission avec attribution d'une note prenant en compte d'autres critères (Motivation, centres d'intérêts, engagement citoyen, cohérence du parcours, comportement, assiduité si notifié dans les dossiers).
Parfois, un 2nd examen de dossiers a pu être fait.
Une note moyenne a été déterminée en dessous de laquelle les dossiers ont été écartés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction de leur projet motivé.
Les courriers "type", ou issus de l'IA sont facilement détectables et la démarche n'est pas appréciée, sauf à montrer que vous avez déjà des compétences dans l'utilisation des nouvelles technologies et des outils numériques.
La cohérence du parcours est importante; ou si le parcours est "atypique", faites le choix d'en expliquer les raisons.
Dans votre lettre de motivation (projet motivé), montrez que vous connaissez la formation pour laquelle vous postulez, que vous vous êtes déjà intéressé à l'établissement et à la formation; mentionnez si vous avez participé aux mini stages, à la journée portes ouvertes, au forum post bac, ...

Toutes les mentions relatives aux activités "extra scolaires", associatives, sportives, culturelles, ... sont un plus dans ce BTS où l'intérêt pour le numérique et les nouvelles technologies est essentiel.

Signature :
Pascal CHARLERY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao