

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25803)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Autres candidats	4	20	20	10	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	62	24	20	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	50	20	16	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	15	7	4	100 %
			Masculin	5	5	3	0	0 %
			Total	20	20	10	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	57	23	19	9	100 %
			Masculin	5	1	1	0	0 %
			Total	62	24	20	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	15	11	7	77,8 %
			Masculin	7	5	5	2	22,2 %
			Total	50	20	16	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	5	3	75 %
				AB	5	5	4	1	25 %
				B	3	3	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	20	20	10	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	4	2	2	22,2 %
				AB	23	11	10	5	55,6 %
				B	15	4	3	1	11,1 %
				TB	6	4	4	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	62	24	20	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	7	5	4	44,4 %
				AB	14	9	8	4	44,4 %
				B	6	4	3	1	11,1 %
				Total	50	20	16	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	6	1	25 %
			En réorientation	8	8	4	3	75 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	20	20	10	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	23	19	9	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	62	24	20	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	12	10	5	55,6 %
			En réorientation	4	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	6	5	4	44,4 %
			Total	50	20	16	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	14	13	8
			Autres doublettes	10	3	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	30	14	13	4
			Autres spécialités	29	10	7	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76,7 %	82,4 %	92,9 %	100 %
		Autres doublettes	23,3 %	17,6 %	7,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (25803)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	50,8 %	58,3 %	65 %	44,4 %
		Autres spécialités	49,2 %	41,7 %	35 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les moyennes de 1re et Terminale + les résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en français	- Notes de français	Très important
	Niveau en langues	- Niveau en anglais	Très important
Savoir-être	Assiduité	Nombre de journée d'absences non justifiées	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations	Très important
	Capacité de travail	Appréciations	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	- Adhésion à des associations ou autres engagements personnels	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement des dossiers est réalisé à partir des données quantitatives et qualitatives déterminées entre la DDFPT et l'équipe d'enseignants (notes, fiche avenir, ...).

La commission d'examen des vœux est composée de plusieurs enseignants de la section (4 à 5), enseignement général et enseignement technologique.

Chaque dossier a été examiné par un professeur au sein de la commission avec attribution d'une note prenant en compte d'autres critères (Motivation, centres d'intérêts, engagement citoyen, cohérence du parcours, comportement, assiduité si notifié dans les dossiers).

Parfois, un 2nd examen de dossiers a pu être fait.

Une note moyenne a été déterminée en dessous de laquelle les dossiers ont été écartés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction de leur projet motivé.

Les courriers "type", ou issus de l'IA sont facilement détectables et la démarche n'est pas appréciée.

La cohérence du parcours est importante; ou si le parcours est "atypique", faites le choix d'en expliquer les raisons.

Dans votre lettre de motivation (projet motivé), montrez que vous connaissez la formation pour laquelle vous postulez, que vous vous êtes déjà intéressé à l'établissement et à la formation; mentionnez si vous avez participé aux mini stages, à la journée portes ouvertes, au forum post bac, ...

Toutes les mentions relatives aux activités "extra scolaires", associatives, sportives, culturelles, ... sont un plus dans ce BTS où le goût d'aider les autres, du bien être collectif et du service sont des qualités essentielles.

Signature :

Pascal CHARLERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Diadème - Te tara o mai'ao