

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25802)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 49%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25802)	Jury par défaut	Autres candidats	2	55	26	26	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	124	58	51	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	162	74	74	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25802)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	18	18	1	100 %
			Masculin	24	8	8	0	0 %
			Total	55	26	26	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	90	50	44	13	86,7 %
			Masculin	34	8	7	2	13,3 %
			Total	124	58	51	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	98	46	46	6	66,7 %
			Masculin	64	28	28	3	33,3 %
			Total	162	74	74	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25802)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	13	13	0	0 %
				AB	15	8	8	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	54	25	25	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	11	9	5	33,3 %
				AB	34	20	17	5	33,3 %
				B	34	20	18	4	26,7 %
				TB	6	5	5	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	124	58	51	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	97	34	34	5	55,6 %
				AB	52	34	34	4	44,4 %
				B	7	6	6	0	0 %
				Total	162	74	74	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25802)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	22	22	1	100 %
			En réorientation	9	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Total	55	26	26	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	119	58	51	15	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	124	58	51	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	155	74	74	9	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	162	74	74	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25802)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	86	43	43	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	14	14	0
			Autres doublettes	39	16	16	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	31	20	18	4
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	18	17	8
			Autres spécialités	59	19	15	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25802)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,1 %	58,9 %	58,9 %	87,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,4 %	19,2 %	19,2 %	0 %
		Autres doublettes	24,5 %	21,9 %	21,9 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (25802)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	25,8 %	35,1 %	36 %	28,6 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	25 %	31,6 %	34 %	57,1 %
		Autres spécialités	49,2 %	33,3 %	30 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de bonnes compétences dans les domaines du numérique, de la gestion, de la communication, de l'analyse et de la réflexion propres au secteur du commerce.	Enseignement général, management, économie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles, esprit d'initiative, rigueur et autonomie.	Eléments de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation, rigueur, travail en équipe et d'autonomie.	Travail en autonomie, rigueur, travail en équipe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre intéressé par l'univers du commerce, de la négociation et de la gestion.	Cohérence de la formation initiale. Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

les dossiers mentionnant une attitude en classe et face au travail inadaptée

Les dossiers mentionnant un manque d'assiduité

Les lettres de motivation sortie de l'IA ou type ne mentionnant aucun projet personnel ou adapté à la formation ou à l'établissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement des dossiers est réalisé à partir des données quantitatives et qualitatives déterminées entre la DDFPT et l'équipe d'enseignants (notes des bulletins de 1^e et 2^e, fiche avenir, ...). La commission d'examen des vœux est composée de plusieurs enseignants de la section (4 à 5), enseignement général et enseignement technologique. Chaque dossier a été examiné par un professeur au sein de la commission avec attribution d'une note prenant en compte d'autres critères (Motivation, centres d'intérêts, engagement citoyen, cohérence du parcours, comportement, assiduité si notifiés dans les dossiers). Parfois, un 2nd examen de dossiers a pu être fait. Une note moyenne a été déterminée en dessous de laquelle les dossiers ont été écartés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction de leur projet motivé. Les courriers "type", ou issus de l'IA sont facilement détectables et la démarche n'est pas appréciée. La cohérence du parcours est importante; ou si le parcours est "atypique", faites le choix d'en expliquer les raisons. Dans votre lettre de motivation (projet motivé), montrez que vous connaissez la formation pour laquelle vous postulez, que vous vous êtes déjà intéressés à l'établissement et à la formation; mentionnez si vous avez participé aux mini stages, à la journée portes ouvertes, au forum post bac, ...

Toutes les mentions relatives aux activités "extra scolaire", associatives, sportives, culturelles, ... sont un plus dans ce BTS où le sens du contact et du relationnel est une qualité essentielle.

Signature :

Pascal CHARLERY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Diadème - Te tara o mai'ao