

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion (25799)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 54%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion (25799)	Jury par défaut	Autres candidats	7	72	56	56	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	103	82	58	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	122	91	53	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion (25799)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	33	33	6	85,7 %
			Masculin	29	23	23	1	14,3 %
			Total	72	56	56	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	72	57	42	9	81,8 %
			Masculin	31	25	16	2	18,2 %
			Total	103	82	58	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	71	54	34	7	53,8 %
			Masculin	51	37	19	6	46,2 %
			Total	122	91	53	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion (25799)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	27	27	1	20 %
				AB	20	20	20	3	60 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	70	54	54	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	2	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	1	0	0 %
				Sans mention	33	20	9	2	18,2 %
				AB	35	32	23	5	45,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	22	22	19	1	9,1 %
				TB	5	5	5	3	27,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	103	82	58	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	3	1	0	0 %
				Sans mention	59	32	11	4	30,8 %
				AB	38	36	22	8	61,5 %
				B	20	20	19	1	7,7 %
				Total	122	91	53	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion (25799)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	40	40	1	14,3 %
			En réorientation	7	7	7	1	14,3 %
			Non scolarisés	8	7	7	4	57,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	14,3 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	72	56	56	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	97	77	55	10	90,9 %
			En réorientation	3	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	1	9,1 %
			Total	103	82	58	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	109	84	50	12	92,3 %
			En réorientation	9	7	3	1	7,7 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	122	91	53	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion (25799)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	80	70	47	12
			Autres doublettes	35	19	6	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56	46	37	6
			Autres spécialités	44	35	21	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion (25799)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69,6 %	78,7 %	88,7 %	85,7 %
		Autres doublettes	30,4 %	21,3 %	11,3 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Services - Comptabilité et gestion (25799)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56 %	56,8 %	63,8 %	50 %
		Autres spécialités	44 %	43,2 %	36,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de bonnes compétences de gestion, d'analyse et de réflexion propres au secteur de la comptabilité et de la gestion.	Enseignement général, management, mathématiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins et fiche avenir.	autonomie, rigueur, méthodologie	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles, esprit d'initiative.	Travail en autonomie, rigueur.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité d'organisation, rigueur et d'autonomie.	Cohérence de la formation initiale. Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	centre d'intérêt, engagement citoyen, associatif, sportif, ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

sont écartés du classement

Les dossiers qui mentionnent des problèmes de comportement ou un manque d'assiduité probant

Les lettres de motivation tout droit sorties d'une IA sans mention d'informations ciblées ou adaptées à la demande ou ne mentionnant pas d'intérêt particulier pour la formation ou l'établissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement des dossiers est réalisé à partir des données quantitatives et qualitatives déterminées entre la DDFPT et l'équipe d'enseignants (notes, fiche avenir, ...).

La commission d'examen des vœux est composée de plusieurs enseignants de la section (4 à 5), enseignement général et enseignement technologique.

Chaque dossier a été examiné par un professeur au sein de la commission avec attribution d'une note prenant en compte d'autres critères qualitatifs (Motivation, centres d'intérêts, engagement citoyen, cohérence du parcours, comportement, assiduité si notifiés dans les dossiers).

Parfois, un 2nd examen de dossiers a pu être fait. Un rang de classement a été déterminé en dessous duquel les dossiers ont été écartés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction de leur projet motivé.

Les courriers "type", ou issu de l'IA sont facilement détectables et la démarche n'est pas appréciée.

La cohérence du parcours est importante ou si le parcours est "atypique", faites le choix d'en expliquer les raisons.

Dans votre lettre de motivation (projet motivé), montrez que vous connaissez la formation, que vous vous êtes déjà intéressé à l'établissement et à la formation, mentionnez si vous avez participé aux mini stages, à la journée portes ouvertes, au forum post bac, ...

Signature :

Pascal CHARLERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Diadème - Te tara o mai'ao