

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (25798)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (25798)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	163	60	60	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (25798)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	90	33	33	11	61,1 %
			Masculin	73	27	27	7	38,9 %
			Total	163	60	60	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (25798)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	7	7	3	30 %
				AB	19	9	9	3	30 %
				B	16	10	10	3	30 %
				TB	6	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	10 %
				Total	63	30	30	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	4	4	1	12,5 %
				AB	23	13	13	4	50 %
				B	20	11	11	3	37,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	71	30	30	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	7	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	20	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (25798)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	135	55	55	14	77,8 %
			En réorientation	12	3	3	3	16,7 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	1	5,6 %
			Total	163	60	60	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (25798)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	55	30	30	8
			Autres doublettes	13	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (25798)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	80,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	19,1 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de bonnes compétences de gestion, d'analyse et de réflexion propres au secteur de la comptabilité et de la gestion	Enseignement général, management, mathématiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles, esprit d'initiative, rigueur.	Éléments de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation, rigueur et autonomie.	Travail en autonomie, rigueur.	Très important
	Assiduité, comportement	Les remarques concernant le manque d'assiduité et le comportement sont rédhibitoires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre intéressé par l'univers de la comptabilité et de la gestion.	Cohérence de la formation initiale. Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, expérience professionnelle, activités, centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

les dossiers mentionnant une attitude en classe et face au travail inadaptée

Les dossiers mentionnant un manque d'assiduité

Les lettres de motivation sortie de l'IA ou type ne mentionnant aucun projet personnel ou adapté à la formation ou à l'établissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux est composée de tous les enseignants de la section. Chaque dossier a été examiné par un ou 2 professeurs au sein de la commission avec attribution d'une note prenant en compte les critères quantitatifs (notes des bulletins) et des critères qualitatifs (Motivation, centres d'intérêts, engagement citoyen, cohérence du parcours, comportement, assiduité si notifié dans les dossiers, établissement d'origine du candidat, filière d'origine, spécialité de bac, ...). Un rang de classement a été déterminé en dessous duquel les dossiers ont été écartés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction de leur projet motivé. Les courriers "type", ou issus de l'IA sont facilement détectables et la démarche n'est pas appréciée. La cohérence du parcours est importante; ou si le parcours est "atypique", faites le choix d'en expliquer les raisons. Dans votre lettre de motivation (projet motivé), montrez que vous connaissez la formation pour laquelle vous postulez, que vous vous êtes déjà intéressé à l'établissement et à la formation; mentionnez si vous avez participé aux mini stages, à la journée portes ouvertes, au forum post bac, ...

Les résultats "scolaires" et la persévérance dans le travail sont des qualités appréciées pour intégrer cette formation qui est très exigeante tant en terme de quantité de travail que de niveau de compétences attendus.

Signature :

Pascal CHARLERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Diadème - Te tara o mai'ao