

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Bâtiment (25795)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 47%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Bâtiment (25795)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	7	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	63	38	38	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	45	28	28	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Bâtiment (25795)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	5	2	100 %
			Masculin	7	2	2	0	0 %
			Total	15	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	11	11	3	25 %
			Masculin	49	27	27	9	75 %
			Total	63	38	38	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	2	2	0	0 %
			Masculin	40	26	26	5	100 %
			Total	45	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Bâtiment (25795)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	2	2	1	50 %
				AB	4	3	3	1	50 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	13	13	5	41,7 %
				AB	19	15	15	5	41,7 %
				B	8	7	7	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	63	38	38	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	19	19	2	40 %
				AB	6	2	2	1	20 %
				B	7	7	7	2	40 %
				Total	45	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Bâtiment (25795)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	6	6	2	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	15	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	38	38	12	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Total	63	38	38	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	25	25	5	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	45	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Bâtiment (25795)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	26	26	5
			Autres doublettes	8	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Bâtiment (25795)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80,5 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	19,5 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats - Moyennes	Notes de 1re et Terminale + résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans les matières scientifiques	Notes de Mathématiques Notes de Sciences Physiques	Très important
	Niveau de français	Notes de français	Très important
	Niveau d'anglais	Notes d'anglais	Très important
Savoir-être	Assiduité	Nombre de journées d'absences	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité de travail, motivation	Appréciations des professeurs ; Cohérence du projet	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attitude en classe et face au travail.

Manque de motivation et d'engagement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission d'examen des candidatures.

Définition des critères quantitatifs et qualitatifs.

Classement à partir des critères quantitatifs.

Examen individuel des dossiers pour prise en compte des éléments qualitatifs.

Ajustement du classement.

Détermination d'un rang de classement limite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etoffer et personnaliser le projet de formation motivé.

Eviter les courriers standards ou issus de l'IA.

Soigner l'orthographe et la syntaxe.

Evoquer un projet métier cohérent par rapport à la formation visée.

Mentionner votre implication dans le projet de recherche d'une formation (visite portes ouvertes, recherches personnelles, ministages,...)

Mettre en valeur les expériences en entreprise (Stage, PFMP, ...)

En cas d'échec à une 1ere expérience d'enseignement supérieur, expliquer les raisons de cet échec et la motivation pour rebondir

Travailler le dossier en amont en évitant d'avoir des mentions sur le bulletin relatives à l'attitude ou l'assiduité.

Signature :

Pascal CHARLERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Diadème - Te tara o mai'ao