

Rapport public Parcoursup session 2023

Sciences Po Paris - Institut d'études politiques - Sciences Po / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Master - Bachelor du Collège universitaire de Sciences Po

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sciences Po /Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade de Master, Bachelor de Sciences Po	Jury Bachelor	Voie d'accès CEP	203	866	219	219	
	Jury Bachelor	Voie d'accès générale	783	7850	946	946	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Le Collège universitaire de Sciences Po est une formation de premier cycle qui se déroule en trois ans, sur l'un des sept campus de l'établissement. Elle permet d'obtenir un diplôme de Bachelor (Bac +3). Le programme en sciences humaines et sociales repose sur trois piliers : l'exigence académique, l'ouverture internationale et l'engagement civique.

Pour cela, nous recrutons chaque année des élèves qui ont accompli un excellent parcours au lycée, qui l'ont confirmé lors des épreuves du Baccalauréat, savent défendre leur motivation et leur projet personnel à l'écrit, puis d'en convaincre le jury à l'oral.

Ils et elles sont par ailleurs capables de:

démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales;

être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains;

savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes;

démontrer des qualités d'écoute et d'expression orale et écrite;

faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique;

montrer leur capacité à développer une réflexion personnelle;

démontrer leur engagement personnel et leur esprit d'équipe;

avoir goût pour l'innovation et pour la pluridisciplinarité;

connaître le projet éducatif de Sciences Po

avoir une excellente maîtrise d'anglais pour les programmes anglophones.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	CAPD	Toutes autorisées
		E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S2TMD	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STHR	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Accessible à partir du Baccalauréat, le Collège universitaire de Sciences Po est une formation de premier cycle qui se déroule en trois ans, sur l'un des sept campus de l'établissement. Elle permet d'obtenir le grade de licence du diplôme de premier cycle de l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, délivré par Sciences Po. La formation est fondée sur l'étude des sciences humaines et sociales et repose sur six enseignements principaux - droit, économie, humanités, histoire, science politique et sociologie, complétés par des disciplines artistiques et scientifiques. L'objectif : donner aux élèves tous les outils pour comprendre le monde contemporain.

- Les étudiants du campus de Paris suivent une formation pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales commune à l'ensemble du Collège universitaire, appelée "programme général", sans spécialisation géographique. Ce cursus francophone inclut certains enseignements en anglais. Le site de Paris accueille les élèves qui suivent ce programme général et les doubles diplômes avec les universités parisiennes.
- En suivant le cursus francophone du campus de Reims, axé sur l'Afrique, les étudiants explorent l'histoire du continent africain ainsi que les enjeux démocratiques, démographiques, environnementaux, technologiques, le développement économique et urbain et les conflits qui y sont liés. Ils peuvent également apprendre certaines langues de la zone géographique dont l'arabe, le portugais ou le swahili.
- En suivant le cursus anglophone du campus de Reims, axé sur l'Amérique du Nord, les étudiants ont la possibilité d'approfondir les enjeux nord-américains dans une perspective comparatiste avec l'Europe. Ils explorent les relations transatlantiques avec une approche comparée des institutions, de l'histoire, du droit, de la sociologie, des relations internationales et des humanités. Les étudiants peuvent également étudier une des langues proposées sur le campus : l'anglais, l'espagnol, l'allemand, l'italien ou l'arabe.
- En suivant le cursus francophone du campus de Dijon, axé sur une spécialisation européenne avec un focus sur l'Europe centrale et orientale, les étudiants ont la possibilité d'approfondir l'étude des enjeux de la construction européenne : les défis des élargissements passés et à venir, la gouvernance d'une Union européenne de taille continentale, ou encore la question de ses frontières. Les étudiants peuvent également étudier les langues de la région telles que le hongrois, le polonais, le roumain, le russe ou le tchèque.
- En suivant le cursus anglophone du campus de Menton, axé sur le Moyen-Orient et la Méditerranée, les étudiants ont la possibilité d'approfondir l'étude des enjeux politiques, économiques et sociaux des pays du pourtour méditerranéen, du Moyen-Orient et du Golfe. Ils bénéficient de cours qui leur permettent de croiser les regards d'analyse et d'affiner la réflexion sur cette zone du monde. L'apprentissage des langues de la région telles que l'arabe, le turc, l'italien, le persan ou l'hébreu, vient compléter ce programme de formation.

- En suivant le cursus francophone du campus de Menton, axé sur le Moyen-Orient et la Méditerranée, les étudiants ont la possibilité d'approfondir l'étude des enjeux politiques, économiques et sociaux des pays du pourtour méditerranéen, du Moyen-Orient et du Golfe. Ils bénéficient de cours qui leur permettent de croiser les regards d'analyse et d'affiner la réflexion sur cette zone du monde. L'apprentissage des langues de la région telles que l'arabe, le turc, l'italien, le persan ou l'hébreu, vient compléter ce programme de formation.
- En suivant le cursus francophone du campus de Nancy, qui inclut certains enseignements en anglais et en allemand et est axé sur une spécialisation européenne avec un focus sur les relations franco-allemandes, les étudiants ont la possibilité d'approfondir les enjeux politiques, économiques et sociaux de l'Union européenne dans une perspective comparée entre la France et l'Allemagne, en tant que moteurs de l'intégration et de la construction communautaire. Les étudiants peuvent également apprendre les langues de la zone géographique telles que l'allemand, l'anglais, l'italien, mais aussi l'espagnol, le russe, le suédois.
- En suivant le cursus francophone du campus de Poitiers, axé sur l'Amérique latine et les Caraïbes, qui inclut certains enseignements en anglais et en espagnol, les étudiants explorent l'histoire de l'Amérique latine et ses problématiques contemporaines. Les étudiants peuvent également étudier les langues de la zone géographique que sont l'espagnol et le portugais.
- En suivant le cursus anglophone du campus du Havre, axé sur l'Asie et le Pacifique, les étudiants ont la possibilité d'approfondir les enjeux politiques, géopolitiques et économiques du continent asiatique, dans une perspective comparatiste avec l'Europe. Les étudiants peuvent également étudier les langues de la zone géographique telles que le chinois, le japonais, le coréen, et l'indonésien.

Pour plus de renseignements : <http://www.sciencespo.fr/formations/coll%C3%A8ge-universitaire>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure d'admission au Collège universitaire de Sciences Po se compose de quatre épreuves, chacune notée sur 20 points. Les trois premières épreuves sont celles du dossier :

1. Performance au baccalauréat : la note sur 20 est calculée à partir de la moyenne (sans coefficient) des notes relatives au baccalauréat renseignées par les lycées dans les dossiers des candidats.
2. Performance académique et trajectoire du candidat. La note sur 20 est le résultat de l'évaluation qualitative de l'ensemble des notes obtenues en seconde, première et terminale, de la progression de l'élève durant son parcours, de son positionnement dans sa classe et des appréciations de ses enseignants (bulletins et fiche avenir). L'évaluation est conduite par deux évaluateurs.
3. L'épreuve des Ecrits se compose de trois questions de motivation et d'un essai (cinq sujets au choix). Les écrits sont notés là aussi par deux évaluateurs.

Ces trois notes sur 20 sont additionnées pour former une note sur 60. Après l'examen du dossier, les candidats qui ont obtenu une note égale ou supérieure à une note A définie souverainement par le jury d'admission au vu de la qualité des candidatures sont invités à participer à la quatrième épreuve, celle de l'entretien, également notée sur 20.

4. Entretien: L'entretien, mené par deux examinateurs enseignants à Sciences Po et/ou issus des personnels pédagogiques de Sciences Po. Il se déroule en visioconférence sur une durée d'environ 30 minutes et se compose de trois séquences :

- Présentation du candidat ;
- Commentaire et analyse d'une image choisie par le candidat parmi deux propositions ;
- Échange libre avec les examinateurs pour mieux comprendre le candidat et ses motivations.

La note sur 20 de l'entretien oral s'additionne à la note sur 60 du dossier pour former une note finale sur 80. Les candidats qui ont obtenu une note égale ou supérieure à une note B définie souverainement par le jury d'admission au vu de la qualité des candidatures sont déclarés admis.

Pour les candidats admis, l'offre d'admission du Bachelor de Sciences Po est formulée avec une affectation sur l'un des deux programmes du Collège universitaire demandés par le candidat dans son dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

En sus de l'analyse qualitative du Dossier de candidature, une analyse quantitative est réalisée conformément à l'article 4.1.1.1 du présent règlement. Pour ce faire, Sciences Po a recours à l'outil d'aide à la décision intégré dans Parcoursup, permettant d'obtenir une note correspondant aux résultats du baccalauréat. Il est précisé que Sciences Po n'aura recours à l'outil d'aide à la décision que pour la prise en compte des éléments quantitatifs du parcours scolaire du Candidat, c'est-à-dire notamment les notes et/ou moyennes obtenues aux épreuves de baccalauréat et dans l'enseignement secondaire.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sciences Po cherche à recruter des jeunes lycéens aux qualités multiples, à la fois d'excellents élèves, dans tout leur parcours lycéen, et dans toutes les disciplines, mais aussi des personnalités ouvertes, persévérantes et curieuses. Il faut donc se concentrer sur sa scolarité, ses notes, la préparation des épreuves car ce sont des piliers essentiels pour la candidature à Sciences Po. Aucune spécialité en particulier n'est recommandée ; il est cependant attendu des candidats qu'ils démontrent de l'excellence et de l'investissement dans les spécialités qu'ils ont choisies.

L'excellence ne se résumant pas à la performance scolaire, il est également important de réfléchir attentivement à son projet d'études à Sciences Po afin de pouvoir témoigner de ses qualités, de son parcours et de ses motivations dans sa candidature, à l'écrit comme à l'oral.

Les épreuves du dossier

La constitution de ce dossier requiert du soin et du temps. L'évaluation de ces exercices écrits tient compte à la fois de la clarté, de la cohérence, de la qualité de l'argumentation et du niveau rédactionnel des textes rédigés par le candidat au regard de l'ensemble du dossier. Les candidats sont donc fortement encouragés à exprimer le plus fidèlement possible des éléments de leur parcours et de leur projet d'avenir afin de permettre aux évaluateurs de bien comprendre la pertinence de leur vœu d'intégrer un cursus à Sciences Po dans la construction de leur projet d'études supérieures.

L'entretien

Les examinateurs n'ont pas accès au dossier ni aux notes obtenues par le candidat en amont de l'oral. Cela permet de renforcer l'impartialité des examinateurs et d'éviter les biais possibles en fonction des performances des candidats lors des épreuves précédentes.

- La présentation du candidat

Le parcours scolaire, les centres d'intérêt, ainsi que le projet du candidat doivent être explicités. Cette présentation se doit d'être fluide et précise, et ne doit pas être lue à l'écran pendant l'entretien.

- Le commentaire et l'analyse d'image

Après la présentation menée par le candidat, la séquence suivante, celle du commentaire et d'analyse d'image, est l'occasion d'engager une conversation avec les examinateurs à partir d'une image choisie parmi deux. Il ne s'agit pas de démontrer des connaissances encyclopédiques sur les thèmes abordés mais de réfléchir aux enjeux sous-jacents aux représentations visuelles proposées. Prendre quelques instants pour bien décrire devant le jury ce que montre l'image est incontournable. Un autre aspect essentiel réside dans la contextualisation accessible à partir de la légende et de la datation du document. Quand bien même ce contexte n'est pas très connu par les candidats, il est attendu du candidat qu'il formule des hypothèses et des propositions. L'articulation avec le temps présent (s'il s'agit d'une image non contemporaine), à savoir la résonance de l'image aujourd'hui, constitue aussi un axe de réflexion à ne pas négliger. Il faut également pouvoir rebondir grâce aux remarques des examinateurs qui eux-mêmes découvrent les images.

- L'échange libre avec les examinateurs

Il convient de bien mettre en évidence ce que l'on vient chercher dans la formation de Sciences Po à laquelle on candidate. Si le candidat souhaite intégrer un programme dispensé en anglais, il doit également s'attendre à répondre dans cette langue à une ou

deux questions du jury, qui s'assurera ainsi que le candidat est en capacité de suivre un cursus anglophone.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir - La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale -Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) -Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires -Appréciation qualitative de la fiche Avenir - La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours	Essentiel
Savoir-être	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel

	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité de la motivation et du projet du candidat pour les programmes demandés	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité de la motivation et du projet du candidat pour les programmes demandés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité de la motivation et du projet du candidat pour les programmes demandés	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité de la motivation et du projet du candidat pour les programmes demandés	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Mathias Vicherat