

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée saint bénigne - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	14	187	47	53	13	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	49	30	36	13	41

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez notre fiche détaillée sur notre site : [BTS GTLA](#).

Les enseignements professionnels s'articulent autour de 4 blocs de compétences :

- Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques
- Mise en œuvre d'opérations de transport et de prestations logistiques
- Analyse de la performance d'une opération de transport et de prestations logistiques
- Pérennisation et développement de l'activité de transport et de prestations logistiques

Les modules d'enseignement généraux sont les suivants :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Culture économique, juridique et managériale.

Les périodes de stage sont de 12 à 14 semaines réparties sur les 2 années.

Les entreprises d'accueil peuvent être, par exemple des sociétés de :

- transport de marchandises par voies terrestres, maritimes ou aériennes

- commissions de transport,

- prestations logistiques,

ou des services de transport-logistique d'entreprises industrielles et commerciales.

Important : l'attestation de capacité professionnelle de transport de marchandises par route et celle de commissionnaire de transport peuvent être attribuées sur demande.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée de l'ensemble des enseignants de la section, sans exception (enseignement général et enseignement professionnel).

Chaque dossier a été examiné par un binôme de professeurs au sein des commissions par section.

Un réexamen de tous les dossiers refusés ou en bas du classement a été effectué systématiquement effectué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont importantes : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu.

Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études.

Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les métiers du transport peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes des bulletins scolaires	-notes des classes de 1ère et terminale, voire du 1er cycle d'enseignement supérieur - notes de français de la classe de 1ère et des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre -Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	-appréciations des matières correspondant au management, à la gestion et au droit, si ces matières ont été étudiées	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	-Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre Disposer de compétences pour travailler en équipe -Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie national et international -Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	-appréciations précisant le comportement en groupe classe et en équipe, ainsi que les capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	-S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international - S'intéresser au management des	Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel

		entreprises		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen, engagement associatif...	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen, engagement lycéen, engagement associatif...	Complémentaire

Signature :

Frédéric BEC,
Proviseur de l'établissement Lycée saint bénigne