

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Emile James - FCIL - Technicien motoriste option Mécanique In Bord

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Emile James - FCIL - Technicien motoriste option Mécanique In Bord (25701)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Emile James - FCIL - Technicien motoriste option Mécanique In Bord (25701) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 21  | 21   | 21   | 8  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Emile James - FCIL - Technicien motoriste option Mécanique In Bord (25701) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 12,5 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 19  | 19   | 19   | 7                                      | 87,5 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>21</b>                                   | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Emile James - FCIL - Technicien motoriste option Mécanique In Bord (25701) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | AB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel            | Sans mention   | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 25 %         |
|  |                 |                    |                                       | AB             | 5   | 5  | 5  | 3                                      | 75 %         |
|  |                 |                    |                                       | B              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>12</b>                                   | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 6   | 6  | 6  | 4                                      | 100 %        |
|  |                 |                    |                                       | AB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>8</b>                                    | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Emile James - FCIL - Technicien motoriste option Mécanique In Bord (25701) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 12  | 12   | 12   | 4                                      | 50 %         |
|  |                 |                    | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 2   | 2  | 2  | 2                                      | 25 %         |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 6   | 6  | 6  | 2                                      | 25 %         |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>21</b>                                   | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Emile James - FCIL - Technicien motoriste option Mécanique In Bord (25701) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux     | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats en enseignement professionnel et technologique | Bulletin de première et Terminale en enseignement professionnel et technologique   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences et aptitudes professionnelles                | Bulletins scolaires et avis du chef d'établissement d'origine permettant d'identifier que le candidat dispose de compétences en mécanique /maintenance solides et qu'il est capable de faire preuve d'organisation et d'autonomie. | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Assiduité. Ponctualité                                   | Nombre de demi-journées d'absences non justifiées. Nombre de retards apparaissant dans les bulletins scolaires   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet   | Dans le CV, référence à une expérience dans le milieu du nautisme : PFMP, jobs d'été. Référence à une ou des entreprises partenaires pendant la formation d'insertion dans ce secteur d'activité.                                  | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Divers   | Référence à des activités en lien avec le monde du nautisme ou autres centres d'intérêt.   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux observe l'ensemble des données et apprécie à l'aide d'une grille d'analyse le profil des candidats.

Sont appréciés :

- les compétences acquises dans le domaine du nautisme,
- les compétences acquises dans les domaines professionnels et technologiques autres que ceux du domaine de nautisme,
- la capacité à réussir dans la filière professionnelle choisie.

Une lecture approfondie des dossiers donne lieu à un premier classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Expliciter davantage le cheminement qui a conduit le candidat à souhaiter intégrer la formation.
- Mettre en avant leur niveau de compétence acquis notamment dans le domaine du travail en équipe et de l'organisation du travail.
- Mettre en avant leur motivation à intégrer une formation avec une alternance avec le monde de l'entreprise.

**Signature :**

Jean-Baptiste MOULIN,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Emile James