

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Joseph - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée Saint Joseph - BTS - Production - Conception de produits industriels (3213)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Joseph - BTS - Production - Conception de produits industriels (3213)	Jury par défaut	Autres candidats	21	88	77	77	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	28	28	28	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Joseph - BTS - Production - Conception de produits industriels (3213)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	11	11	5	45,5 %
			Masculin	73	66	66	6	54,5 %
			Total	88	77	77	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	26	26	26	10	100 %
			Total	28	28	28	10	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Joseph - BTS - Production - Conception de produits industriels (3213)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	1	50 %
				AB	6	6	6	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	34	34	5	55,6 %
				AB	24	22	22	4	44,4 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers professionnels toutes séries			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	6	60 %
				AB	9	9	9	3	30 %
				B	6	6	6	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Joseph - BTS - Production - Conception de produits industriels (3213)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	64	64	7	63,6 %
			En réorientation	12	12	12	4	36,4 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	88	77	77	11	100 %
			En terminale	27	27	27	10	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	28	28	28	10	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Joseph - BTS - Production - Conception de produits industriels (3213)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	56	56	8
			Autres doublettes	3	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Joseph - BTS - Production - Conception de produits industriels (3213)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,1 %	96,6 %	96,6 %	88,9 %
		Autres doublettes	4,9 %	3,4 %	3,4 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats classe de 1ère et de terminale.	Moyennes en mathématiques, domaine technique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude pour mener un travail approfondi. Avoir des capacités d'organisation.	Fiche avenir, appréciations des bulletins.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, à fournir des efforts.	Fiche avenir. Degré d'autonomie, implication.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé personnalisé qui montre une connaissance de la formation demandée.	Qualité du projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aptitude au travail en équipe.	Engagement, quelque soit le type.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères qui conduisent à ne pas classer les candidats sont :

- l'absence de lettre de motivation, ou des lettres de motivation qui ne corrspondent pas à la formation sur laquelle postule le candidat.
- l'absence de résultats scolaires sur plusieurs années

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'études des dossiers composée d'enseignants généraux et techniques a été organisée en fonction de l'origine scolaires des étudiants. Chaque dossier a été lu et classé par la commission. A regard particulier a été porté sur les lettres de motivation des candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De préférence avoir fait une formation dans le domaine de la construction mécanique en prébac.- Être sérieux, motivé, curieux et travailleur.- Connaître les débouchés du BTS CPI, les métiers auxquels ce BTS prépare.

**Signature :**

Laurent PICHOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Joseph