

Rapport public Parcoursup session 2023

CFPPA PROVENCE VENTOUX - CARPENTRAS - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFPPA PROVENCE VENTOUX - CARPENTRAS - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	51	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits de jardin et d'animalerie pour les particuliers ou les professionnels.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Inscription dans le monde d'aujourd'hui (lettres modernes, sciences économiques-sociales et de gestion, gestion de l'entreprise, éducation socioculturelle).
- Construction du projet personnel et professionnel (EPS, éducation socioculturelle, accompagnement au projet personnel et professionnel, enseignement d'initiative locale).
- Communication (documentation, Anglais, éducation socioculturelle).
- Gestion d'un espace de vente physique ou virtuel (gestion commerciale, gestion de l'entreprise, mathématiques, production horticole, animalerie, sciences et technologie des équipements).
- Optimisation de la gestion de l'information des processus technico-commerciaux (gestion commerciale, technologies de l'informatique et du multimédia, mathématiques).
- Management d'une équipe commerciale (gestion commerciale, gestion de l'entreprise, anglais).
- Développement commercial (gestion commerciale, mathématiques, production horticole, animalerie, sciences et technologie des équipements).
- Relation client ou fournisseur (gestion commerciale, gestion de l'entreprise, mathématiques, production horticole, animalerie, sciences et technologie des équipements).

Examen : 50% du diplôme validé en CCF.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes du candidat. Appréciations. Assiduité. Avis conseil de classe.

Méthode de travail. Concentration en classe. Implication.

lettre de motivation détaillée par rapport au projet professionnel envisagé. Appréciation du chef d'établissement d'origine.

Intérêt pour l'agriculture et la nature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les candidats ont reçu une liste d'entreprises en recherche d'apprenti(e)s.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	oui	Bulletins de Note du candidat. Appréciations. Assiduité. Avis du conseil de classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	oui	Etre méthodique, organisé, autonome	Important
Savoir-être	Concentration en classe	oui	Savoir se concentrer, écouter	Très important
	Implication	oui	Participer en classe, avoir l'esprit d'équipe, s'investir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	oui	Lettre de motivation détaillée par rapport au projet professionnel envisagé. Appréciation du chef d'établissement d'origine.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature	oui	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Très important

Signature :

Jean-Luc PLO,
 Directeur de l'établissement CFPPA PROVENCE
 VENTOUX - CARPENTRAS