

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (25680)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (25680) | Jury par défaut | Tous les candidats | 14 | 78 | 14 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP) | Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP) | Essentiel |
| | Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné) | Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné) | Essentiel |
| | Résultats au baccalauréat (si concerné) | Notes au baccalauréat (si concerné) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Implication et capacité à s'investir | Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir | Important |
| | Autonomie dans le travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir | Important |
| | Capacité à communiquer | Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires | Important |
| | Assiduité et ponctualité | Mention sur les bulletins scolaires | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Important |
| | Cohérence du projet | Lettre de motivation (pertinence et cohérence du projet professionnel avec la formation) | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif ou citoyen | Lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Vérification des pré-requis fixés pour la formation demandée au Centre de formation
- Cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie
- Etude des bulletins scolaires des classes de première et Terminale
- Evaluation des compétences comportementales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que le candidat ait un projet professionnel en adéquation avec la formation. Il est fortement recommandé aux candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat de vérifier cette équivalence auprès du Centre ENIC-NARIC.

Signature :

JEAN-PHILIPPE THOIRY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Saint

Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre