

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	464	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS permet d'exercer la profession réglementée d'opticien-lunetier.

Sur les 2 années, 1350h de formation en établissement scolaire et le reste en entreprise. Il est exigé pour diriger ou gérer un magasin d'optique-lunetterie.

Il apporte une triple compétence :

- scientifique,
- technique,
- commerciale.

L'opticien est capable d'analyser la vision (compétence scientifique), de préparer les lunettes ou les lentilles correctrices et de les ajuster (compétence technique). Il est également formé à la communication et à la gestion (compétence commerciale). La formation s'appuie essentiellement sur des bases scientifiques pour aborder les domaines de l'optique. Des bases solides sont nécessaires pour réussir ce diplôme.

L'alternance se fera sous forme de 2 jours en école chaque semaine sur les périodes scolaires (hors vacances scolaires).

Les cours seront dispensés les lundis, mardis et quelques mercredis ou les jeudis et vendredis avec quelques mercredis (selon les années pour répartir les promotions).

JPO : MERCREDI 8 FEVRIER 2023 à partir de 14h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Au-delà de ces éléments, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'admissions constituée des professeurs enseignant dans ce cycle (commission d'examen des vœux) afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué en fonction des critères que ses membres ont définis au fur et à mesure des expériences passées, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les membres de la commission se sont en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ce BTS permet d'exercer la profession réglementée d'opticien-lunetier.

Il est exigé pour diriger ou gérer un magasin d'optique-lunetterie.

Il apporte une triple compétence :

- scientifique,
- technique,
- commerciale.

L'opticien est capable d'analyser la vision (compétence scientifique), de préparer les lunettes ou les lentilles correctrices et de les ajuster (compétence technique). Il est également formé à la communication et à la gestion (compétence commerciale).

En fin de première année, un stage professionnel de 6 semaines est effectué.

La formation s'appuie essentiellement sur des bases scientifiques pour aborder les domaines de l'optique. Des bases solides

sont nécessaires pour réussir ce diplôme.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée.

De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De solides compétences scientifiques (Maths, Physique) sont requises pour réussir dans cette formation.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée.

De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe compliquent la compréhension.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du bac et notes du livret scolaire	en mathématiques, en, physique, en français, anglais pour la voie générale, enseignement technologiques et professionnelles.	Notes de 1ère et terminale du baccalauréat et livrets scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Investissement visible dans les appréciations	Investissement visible dans les appréciations	Très important
	Qualité de l'expression écrite Orthographe	Informations dans la lettre de motivation	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication dans sa formation	Implication dans sa formation actuelle	Champ « capacité à s'investir » de la FA	Essentiel
	Assiduité dans sa formation	Assiduité dans sa formation actuelle	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations bulletins	Essentiel
	Concentration en classe / méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la FA	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Informations dans la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Cohérence du projet au regard de la formation actuelle	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Participation aux JPO		Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir par l'avis du CE et des enseignants		Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen	Engagement lycéen dans les instance de l'établissement ou en qualité de représentation au sein de la classe	Champ « engagement citoyen » de la FA	Important
	Pratique du sport		Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité dans le domaine technique		Informations dans la lettre de motivation	Très important

Signature :

Dominique PINCHERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Leonard De Vinci