

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 111 | 28 | 50 | 17 | 53 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 100 | 44 | 85 | 17 | 53 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://lyc21-eiffel.ac-dijon.fr/formation/bts-electrotechnique/>

Référentiel : https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Electrotechnique.pdf

Règlement d'examen : http://www.education.gouv.fr/bo/BoAnnexes/2006/8/bts_electro.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen a étudié 211 vœux confirmés pour 15 places. L'examen attentif des dossiers s'est focalisé sur l'ensemble des résultats

et des appréciations des bulletins scolaires des candidats, la lecture des lettres de motivation.

La qualité des appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir ainsi que celle de la lettre de motivation ont permis de moduler ce préclassement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : la commission a tenu compte, indépendamment des résultats scolaires, des appréciations des bulletins et de la fiche
avenir, ces appréciations ont un rôle important dans l'analyse du dossier. Une lettre de motivation bien structurée joue également en faveur des
candidats retenus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats des matières enseignées dans la formation | Ensemble des résultats enseignés dans la formation | Notes et progression des bulletins de 1ère , Terminale et fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des bulletins portant sur la méthode de travail | Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale et Fiche Avenir | Très important |
| | Expression orale évaluée en entretien | Appréciations des bulletins | Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale et Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Investissement | Appréciations des bulletins portant sur l'investissement | Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Dossier personnel | Argumentation du dossier personnel | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Dossier personnel | Elements inclus dans le dossier personnel | Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Signature :

Agnès GAITTET,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel