

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA ALPES PROVENCE - Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA ALPES PROVENCE - Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (25668)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA ALPES PROVENCE - Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (25668)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	34	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluations scolaires	Bulletins 1ère et terminale, résultats aux examens (baccalauréat si déjà obtenu)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation et méthode de travail	Appréciations des bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Savoir-être	Des appréciations sur les bulletins, affichant la volonté de réussir - Le comportement en classe - L'assiduité Nous invitons les futurs candidats à venir aux journées portes ouvertes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation	Cohérence du parcours, motivation telle d'exprimée dans les appréciations des bulletins ou de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant	Implication dans une activité citoyenne, ou une passion, exprimé dans le CV ou la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Evaluation quantitative /20 (automatique paramétrée)

- Note calculée par PARCOURSUP à partir de (tous coefficients à 1) :

- Notes des Bulletins de 1^{ère} et terminale :

- Français
- Mathématiques
- Sciences Physiques
- LV1
- Enseignement généraux liés à la spécialité (bacs pros)
- ETLV (bacs technos)
- Spécialités du bac général maths, SI, NSI, Physique-Chimie
- Enseignements technologiques (Bacs pros)
- Spécialités des bacs technos STI2D

- Notes du baccalauréat déjà obtenues (1^{ère} pour les candidats en terminale, résultats du bac pour les bacheliers)

- EAF Français pour les bacs GT, spécialités du bac général abandonnées en 1^{ère} (Maths, SI, NSI, Physique-Chimie, IT pour STI2D)
- Mathématiques
- Sciences Physiques
- LV1
- Enseignements technologiques (Bacs pros)

2. Fiche Avenir /10 (automatique paramétrée)

- Note calculée par PARCOURSUP à partir des appréciations PP et Chef d'Etablissement de la fiche avenir selon le tableau suivant :

- Très satisfaisant 4 points
- Satisfaisant 3 points
- Assez satisfaisant 1 point
- Peu démontré 0 point

- Ces points sont coefficientés pour les 4 avis :

- PP/Méthode de travail coef. 1
- PP/Autonomie coef. 1
- PP/Capacité à s'investir coef. 1
- CE/Capacité à réussir coef. 2

3. Evaluations qualitatives des examinateurs d'après les éléments du dossier /30 (à saisir par les examinateurs, toutes les notes saisies par les examinateurs sont sur 20 points)

- La note de l'évaluation quantitative se décompose en 5 items

1. Assiduité/6

Note maximale pour le candidat dont le dossier ne mentionne pas explicitement des absences excessives et injustifiées (appréciations du conseil de classe et dans une moindre mesure appréciations individuelles des enseignants).

Note zéro pour un candidat pour lesquels l'absentéisme est explicitement mentionné comme « excessif » ou « inadmissible » et où de ce fait des matières n'ont pu être notées.

2. Comportement/5

Note maximale pour le candidat dont le dossier ne mentionne pas explicitement des difficultés liées au comportement, bavardages, manque de concentration, attitude démissionnaire... (appréciations du conseil de classe et dans une moindre mesure appréciations individuelles des enseignants).

Note zéro pour un candidat pour lesquels le comportement est explicitement mentionné comme « intolérable » ou « inadmissible ».

3. Appréciations des bulletins et du conseil de classe/4

Cette note est le reflet des appréciations qualitatives du dossier figurant dans les bulletins.

Note maximale pour le candidat dont on peut relever des éléments positifs (élève sérieux, motivé, travailleur...) ou des récompenses (félicitations, encouragements, compliments) de façon constante tout au long des périodes de la première à la terminale.

Note zéro pour un candidat dont le manque de travail est relevé de façon constante au fil des bulletins.

4. Adéquation formation/établissement d'origine avec la formation demandée/7

Cette note reflète le potentiel de réussite du candidat en fonction de sa formation et de son établissement d'origine :

Bacs Scientifiques ou généraux avec options scientifiques pertinentes (Maths, Physique-Chimie, SI, NSI) : 14

Bacs Technologiques STI2D : 14

Bacs pros ELEEC et SN : 14

Bacs pros TISEC : 7

Autres baccalauréats : 0

+6 pour les élèves inscrits dans les lycées dans lesquels des présentations ont été réalisées (Pierre Mendès-France Veynes, Pierre et Louis Poutrain St-Jean St-Nicolas, Les Eucalyptys Nice, Hyères, LP de Monaco, St Eloi, Vauvenargues...) ou Issus de PGDG

+3 pour les élèves inscrits dans des lycées proches (04/05, PERTUIS)

5. Motivation, autres éléments de bonification/8

Cette note est attribuée sur la base de la lettre de motivation, du CV

Par exemple :

- Stages effectués dans le domaine
- Lettre de motivation convaincante
- Participation à nos JPO

Note zéro si aucun élément ne permet d'avoir un avis sur la spécificité de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

N'hésitez pas à enrichir votre dossier avec des éléments concrets qui démontrent votre motivation et votre engagement. Une lettre de motivation détaillée, expliquant de manière précise pourquoi vous souhaitez intégrer cette formation et comment elle s'inscrit dans votre projet personnel et professionnel. Un CV complet, présentant vos expériences, compétences et réalisations. Vos activités extra-scolaires : engagement associatif, sportif et culturelle, pour illustrer votre dynamisme et vos initiatives personnelles. Évitez les formules génériques ou les copier-coller peu adaptés qui pourraient nuire à la qualité de votre dossier. Demander à vos enseignants de participer à des immersions, mini-stage. Participer aux "Cordées de la réussite" avec nos étudiants. Assister aux Journées Portes Ouvertes pour échanger avec les équipes pédagogiques et l'environnement.

Signature :

Jean-Raphaël NICAISE,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA ALPES PROVENCE - Lycée PIERRE-GILLES DE
GENNES