

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	13	294	72	129	20	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	101	55	74	20	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://lyc21-eiffel.ac-dijon.fr/formation/bts-systemes-numeriques-informatique-et-reseaux/>

1ère année 2ème année

Informatique 15 h 17 h

Anglais 2 h 2 h

Culture générale et expression 3 h 3 h

Mathématiques 3 h 3 h

Sciences Physiques 6 h 4 h

Accompagnement personnalisé 2 h 2 h

- Informatique embarquée, Réseaux, Systèmes d'exploitation, Développement logiciel :
- Réalisation de mini-projet en informatique en 1ère et 2ème année.

Formation par apprentissage possible rentrée 2022.

La formation est possible en apprentissage depuis la rentrée 2020 avec le CFA Education Nationale. Elle se déroule en mixité pour la partie pratique des enseignements et en groupe autonome pour les matières générales (Mathématiques, LV1 et Expression Culture Générale) si nous avons au minimum 8 apprentis.

Le parcours est sécurisé: en cas de rupture de contrat, la continuité des études en formation initiale est acquise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié 395 dossiers pour 24 places.

L'ensemble des notes des matières scientifiques, techniques, professionnelles et générales sont prises en compte. La commission porte une attention particulière aux appréciations des bulletins faisant ressortir l'attitude face au travail ainsi que l'attitude en classe du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation en STS systèmes numériques requiert des compétences techniques. Cependant les candidats très motivés par cette formation et qui n'auraient pas ces compétences acquises dans le pré-bac ont toute leur chance pour intégrer ce BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières de la formation d'origine	Ensemble des résultats dans les matières de la formation d'origine	Notes du bulletin de Terminale (anglais, mathématiques, matières scientifiques et technologiques)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation portant sur la méthode de travail dans les bulletins	Appréciations des bulletins de 1ère, Terminale et fiche avenir	Très important
	Savoir s'exprimer	Appréciations et résultats des bulletins scolaires	Notes de Français (bulletins et résultats BAC)	Très important
Savoir-être	Implication, assiduité	Appréciation des bulletins portant sur l'investissement	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Dossier personnel	Lettre de motivation, fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, intérêt pour les technologies du numérique	Contenu du dossier personnel	Activités et centres d'intérêt, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Agnès GAITTET,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel