

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (25642)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (25642) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 473                       | 4                         |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Moyenne générale                                     | Présenter un niveau d'ensemble convenable (bulletins scolaires)   | Important                       |
|   | Notes dans les matières technologiques               | Le niveau du candidat dans ses matières de spécialité (bulletins scolaires)                             | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à l'oral                                    | Bonne communication orale (bulletins scolaires)   | Essentiel                       |
|   | Compétences en NTIC                                  | Avoir des bases en nouvelles technologies de l'information et de la communication (bulletins scolaires) | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie  | Capacité à organiser son temps et son travail (appréciations, fiche Avenir)                             | Essentiel                       |
|   | Curiosité  | Etre à l'écoute de son secteur d'activité (appréciations, fiche Avenir)                                 | Important                       |
|   | Sens de la relation client                           | Capacité à prendre en charge la relation client (appréciations, fiche Avenir)                           | Important                       |
|   | Dynamique et réactif                                 | Capacité à réagir dans un cadre défini (appréciations, fiche Avenir)                                    | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation   | Capacité à faire face aux exigences d'une formation en alternance (projet motivé, lettre)               | Essentiel                       |
|   |  |   |                                 |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                      | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Projet   | Inscrire la formation alternante dans un projet global de formation (projet motivé, lettre) | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et responsabilités                       | Délégué de classe, CVL, MDL, vie associative  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

*La commission examine les dossiers à partir des critères publiés sur la fiche de présentation sur Parcoursup et établit le classement des candidats.*

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation :

- Valoriser votre orientation active
- Valoriser vos expériences

**Signature :**

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Lurcat