

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	35	256	113	138	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles

Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Série Sciences et technologie de laboratoire

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://lyc21-eiffel.ac-dijon.fr/formation/prepa-tsi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié 256 dossiers pour 35 places.

Les critères de classement ont été les suivants:

Définition d'un score par candidat suivant la règle suivante: moyenne de maths (x4), physique-chimie (x2), agrégat des différentes matières

étiquetées SI ou matières type STL (x2), français-philo (x1), anglais (x1).

En fonction du score obtenu et des appréciations des professeurs et du chef d'établissement, les candidatures sont réparties dans 4 groupes

ABCD:

A: $65 < x < 88$

B: $61 < x < 65$

C : $55 < x < 65$

D (refusés): $43 < x < 55$

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils au candidat : un niveau scientifique correct et un état d'esprit curieux sont recherchés par la commission. Les activités extra-scolaires peuvent constituer de bons indicateurs, que ce soit en terme d'engagement au service de la communauté, d'esprit d'équipe ou de capacité à se dépasser.

Une lettre de motivation bien structurée mettant en valeur des qualités et un projet de poursuite cohérent est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières de la formation d'origine	Ensemble des résultats dans les matières de la formation d'origine	Bulletins de 1ère, Terminale et Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins portant sur la méthode de travail	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Savoir-être	Investissement	Appréciations des bulletins portant sur l'investissement	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet	Eléments du dossier personnel	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement scolaire et extra-scolaire	Eléments du dossier personnel	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Agnès GAITTET,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel