

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	72	734	496	467	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://lyc21-eiffel.ac-dijon.fr/formation/prepa-pts/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se déroule en trois phases :

Phase 1: un premier traitement algorithmique permet d'obtenir un pré-classement à partir des moyennes de maths, physique-chimie, sciences

de l'ingénieur (si l'étudiant a suivi cette option), français, langues vivantes.

Phase 2 : A partir de ce pré-classement, chaque dossier est repris par un enseignant de la commission. il peut être ajouté des notes manquantes grâce au fichier PDF fourni par Parcoursup, en particulier pour les dossiers du supérieur et les dossiers étrangers.

Chaque

enseignant a pour mission de remplir une case observation en indiquant des informations complémentaires sur la qualité de la candidature. Pour

bonifier ces remarques dans le classement final, l'enseignant dispose d'une case où il rentre une note classée de 0 à 5.

Phase 3: une commission d'harmonisation du recrutement , composée de professeurs de PTSI/PT/PSI se réunit

-pour écarter définitivement les dossiers jugés trop faibles pour réussir en PTSI au lycée Eiffel.

- pour procéder à des ajustements du classement afin que chaque dossier soit traité équitablement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour l'année 2023, la commission a étudié 734 dossiers pour 72 places.

cette session a montré que les candidats doivent disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, d'aptitudes à un travail approfondi

et des capacités d'organisation, de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expressions écrites et orales attestées par les résultats dans

les classes de Première et Terminale .

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières enseignées dans la formation d'origine, notamment en mathématiques, sciences physiques-chimie, Sciences de l'ingénieur (le cas échéant), français, langues vivantes.	Ensemble des résultats des matières enseignées dans la formation d'origine	Notes en mathématiques, physique et/ou sciences de l'ingénieur dans les bulletins de 1ère et Terminale. Notes des spécialités de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer et méthode de travail	Appréciations des bulletins scolaires portant sur la méthode de travail	Savoir s'exprimer : notes et appréciations dans les bulletins pour les disciplines Français, langues vivantes et philosophie. Méthodes de travail : appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et Terminale.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle, esprit d'équipe	Appréciations des bulletins scolaires portant sur l'investissement	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale, lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Éléments du dossier personnel	Lettre de motivation. Réalisation éventuelle d'un stage d'immersion.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie du lycée et/ou dans la vie associative	Éléments du dossier personnel	Lettre de motivation Activités, centres d'intérêt	Important

Signature :

Agnès GAITTET,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel