

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (3205)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (3205)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	1073	526	526	72

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (3205)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	318	112	112	8	11,1 %
			Masculin	755	414	414	64	88,9 %
			Total	1073	526	526	72	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (3205)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	39	39	10	13,9 %
				AB	189	165	165	34	47,2 %
				B	238	225	225	25	34,7 %
				TB	91	89	89	3	4,2 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				Total	601	526	526	72	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	340	0	0	0	
				AB	77	0	0	0	
				B	38	0	0	0	
				TB	13	0	0	0	
				Total	468	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (3205)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	541	483	483	66	91,7 %
			En réorientation	49	36	36	4	5,6 %
			Non scolarisés	46	3	3	1	1,4 %
			Scolarité étrangère	431	0	0	0	0 %
			Autres	6	4	4	1	1,4 %
			Total	1073	526	526	72	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (3205)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	464	422	422	59
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	97	86	86	11
			Autres doublettes	28	18	18	2
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (3205)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78,8 %	80,2 %	80,2 %	81,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	16,5 %	16,3 %	16,3 %	15,3 %
		Autres doublettes	4,8 %	3,4 %	3,4 %	2,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières enseignées dans la formation d'origine, notamment en mathématiques, sciences physiques-chimie, Sciences de l'ingénieur (le cas échéant), français, langues vivantes.	Notes en mathématiques, physique et/ou sciences de l'ingénieur dans les bulletins de 1ère et Terminale. Notes des spécialités de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer et méthode de travail	Savoir s'exprimer : notes et appréciations dans les bulletins pour les disciplines Français, langues vivantes et philosophie. Méthodes de travail : appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et Terminale.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle, esprit d'équipe	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale, lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation. Réalisation éventuelle d'un stage d'immersion.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie du lycée et /ou dans la vie associative	Lettre de motivation Activités, centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les enseignements de spécialité suivis en terminale ne sont pas en lien avec la CPGE envisagée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission prend en compte le parcours scolaire antérieur, les résultats obtenus, la motivation affichée et la cohérence du projet d'orientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de bien se renseigner sur la spécificité de la formation afin de s'assurer qu'elle correspond bien aux centres d'intérêt, ainsi qu'aux aptitudes. Les résultats scolaires, l'assiduité sont également pris en compte.

La venue aux portes ouvertes de l'établissement permet de rencontrer les équipes pédagogiques, les étudiants et de découvrir les salles de TP et les plateaux techniques. Des stages en immersion sont proposés avant la clôture des voeux sur Parcoursup. Tous ces éléments témoignent de la motivation du candidat pour la filière envisagée.

Signature :

Philippe GOUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Eiffel