

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (25608)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (25608)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	298	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats précédents	notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats précédents	Notes	Important
Savoir-être	Autonomie - Responsabilité	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations extra scolaires	Participation à des projets extra scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Néant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose à la fois sur la prise en compte des moyennes obtenues durant les classes de 2^e, 3^e et du Baccalauréat. De plus, l'ensemble des dossiers fait l'objet d'une lecture par un membre de l'équipe pédagogique : une note qualitative est ainsi attribuée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compléter l'ensemble de rubriques. Rédiger une lettre de motivation personnelle sans utiliser l'IA. Expliquer pourquoi cette formation, pourquoi l'alternance et pour quel projet.

Signature :

Benoît GRELLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Louise Michel