

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Anna Judic Semur en Auxois - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Anna Judic Semur en Auxois - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anna Judic Semur en Auxois - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3204)	Jury par défaut	Autres candidats	12	97	65	57	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	33	31	28	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anna Judic Semur en Auxois - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3204)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	42	37	4	40 %
			Masculin	35	23	20	6	60 %
			Total	97	65	57	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	21	20	6	75 %
			Masculin	10	10	8	2	25 %
			Total	33	31	28	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Anna Judic Semur en Auxois - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3204)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	10	8	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	15	14	12	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	27	23	6	75 %
				AB	15	15	15	2	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	47	47	43	8	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	28	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	6	2	1	1	100 %
				Total	34	3	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	8	6	6	0	0 %
				AB	11	11	10	4	50 %
				B	9	9	9	3	37,5 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	33	31	28	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anna Judic Semur en Auxois - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3204)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	54	50	9	90 %
			En réorientation	10	6	4	0	0 %
			Non scolarisés	17	4	2	1	10 %
			Scolarité étrangère	16	1	1	0	0 %
			Total	97	65	57	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	26	24	7	87,5 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	1	12,5 %
			Total	33	31	28	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anna Judic Semur en Auxois - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires des classes de 1ère et de terminale	Éléments du bulletin chiffrés et appréciés. Résultats aux EAF, fiche avenir, résultats bac pour candidat déjà scolarisés dans le supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche collaborative et la conduite de projets, capacité à s'investir dans le travail personnel, qualité d'expression	Notes bulletins et EAF, appréciations items Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Attitude du candidat face au travail	Appréciations du bulletin et critères de la fiche avenir concernant l'attitude du candidat face au travail	Essentiel
	Capacité à s'investir dans les projets individuels et collectifs	Notes et bulletins et appréciations bulletins ainsi que les items Fiche Avenir- Éléments d'appréciation de la fiche avenir saisis par le professeur principal - CV - Projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel. Cohérence du parcours de formation.	Le projet personnel est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités mettant en valeur l'engagement et les expériences dans domaines connexes à la formation fréquentée	Fiche avenir item engagement citoyen et expériences présentées dans la lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement réalisé à partir d'un pré classement issu du module d'aide à la décision. La commission a évalué les points suivants:
Evaluations quantitatives s'appuyant sur les résultats obtenus dans les disciplines -compétences nécessaires à la réussite dans la formation notes 1ère EAF.

Evaluations qualitatives (environnement numérique, communication et qualité d'expression, intérêt et/ ou expériences dans le monde de l'entreprise, cohérence du projet personnel)

Evaluations LV - anglais

Examen fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller à renseigner le projet personnel et expliciter les motivations, les illustrer par des pièces jointes si nécessaire . Vigilance quant à la compétence de cet élément pour les étudiants en phase de ré-orientation.

S'assurer que les PJ sont fournies et adaptées à la demande de formation. L'explicitation du projet doit concorder avec la formation demandée et ne pas évoquer une autre formation: autre diplôme hors BTS ou autre spécialité de BTS Porter une attention particulière à la qualité de l'expression et à l'orthographe.

Proscrire les copier-coller

Remplir l'ensemble des rubriques de la fiche Avenir.

Signature :

Christophe NICOD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Anna
Judic Semur en Auxois