

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Viticole - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Viticole - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie	Jury par défaut	Autres candidats	24	298	76	122	8	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	73	26	40	8	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en modules répartis en 3 domaines:

- "Ouverture sur le monde: compréhension des faits économiques, sociaux et culturels, information, expression et communication": économie générale, français, éducation socio-culturelle, anglais / allemand

- Scientifique: mathématiques, informatique, chimie, biologie-écologie

- Technique: viticulture, oenologie, filière vitivinicole, agronomie, gestion/comptabilité, sciences et techniques de l'équipement

Modules spécifiques: géographie viticole dégustation / matériel viticole + conduite en sécurité

Stages: 12 à 16 semaines (2 sur le domaine du lycée, 6 à 8 à dominante viticulture, 5 à 6 à dominante oenologie)

possibilité à l'étranger dans le cadre ERASMUS +

Compléments possibles: module oenotourisme , rugby

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le BTSA viticulture-oenologie de Beaune classe ses candidatures selon la procédure et les critères énoncés ci-dessous : - un préclassement des candidats est réalisé via un algorithme ; Il permet de valoriser les acquis des candidats en mathématiques, économie et langue vivante ainsi qu'en disciplines scientifiques dont l'esprit se rapproche des enseignements en notions techniques attendues sur ce BTSA. - La note globale d'un candidat tient compte du préclassement réalisé mais également d'une étude d'éléments qualitatifs. Chaque dossier est ouvert, les éléments constitutifs de la fiche avenir font l'objet d'une évaluation. Les bulletins/appréciations des enseignants sont examinés et les critères liés à l'attitude, l'intérêt, la persévérance et les aptitudes sont également évalués. Enfin, la motivation du candidat et la crédibilité de sa demande fait également l'objet de l'intérêt de la commission ; dans cette optique, la lettre de motivation est lue avec attention et les éléments ajoutés au dossier par le candidat (stage, expérience à l'étranger, engagement citoyen etc...) sont pris en compte dans l'évaluation globale. Pour les candidats issus de la voie professionnelle, les éléments énoncés ci-dessus demeurent valables; Le jury s'attache à valoriser les parcours secondaires en cohérence avec la filière. Ainsi le baccalauréat professionnel CGEVV est jugé comme étant un bon préalable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation BTSA viticulture-oenologie de Beaune est reconnue dans le monde professionnel, localement et à l'international ; Elle offre de belles perspectives de carrière et de poursuite d'études. Les candidatures sont donc nombreuses et le candidat doit soigner son parcours en première et terminale (sur les résultats comme sur l'attitude) afin de se donner toutes les chances de pouvoir être sélectionné. Si certains parcours scolaires sont privilégiés, aucun choix d'enseignements de spécialités ou de filière d'origine fait l'objet d'une exclusivité et chacun a la possibilité de candidater avec une chance d'être sélectionné. Il est apprécié que le candidat présente un intérêt pour la filière et qu'il montre qu'il s'est bien renseigné sur les débouchés professionnels ainsi que sur le contenu de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	utilisation de l'algorithme	Il permet de valoriser les acquis des candidats en mathématiques, économie et langue vivante ainsi qu'en disciplines scientifiques dont l'esprit se rapproche des enseignements en notions techniques attendues sur ce BTS.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis de l'établissement d'origine	fiche avenir et appréciations diverses sur le candidat	Aptitudes, capacité de travail, compétences en adéquation avec le diplôme envisagé	Important
Savoir-être	travail et comportement sérieux	travail et comportements sérieux, curiosité, maturité, dynamisme	appréciations portées par les équipes pédagogiques	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	avis du candidat motivé	écohérence avec le projet d'études et/ou professionnel	lettre de motivation, éléments du dossier permettant de contrôler l' pertinence du projet (stage, expériences diverses..)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent GOUTTEBARON,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Viticole