

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	48	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### ENSEIGNEMENTS GENERAUX

- Culture générale et expression : communication écrite et orale.
- Culture économique, juridique et managériale : analyse de situations, exploitation d'une base documentaire, proposition de solutions argumentées
- Langue vivante
- Mathématiques appliquées

### ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

- Processus 1 : Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales
- Processus 2 : Contrôle et production de l'information financière
- Processus 3 : Gestion des obligations fiscales
- Processus 4 : Gestions des relations sociales
- Processus 5 : Analyse et prévision de l'activité
- Processus 6 : Analyse de la situation financière

Participation à des ateliers professionnels permettant d'appliquer les compétences liées aux différents processus dans un cas d'entreprise précis.

Pour les candidats non issus de formation comptable, un module de remise à niveau est proposé.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature a fait l'objet d'une double étude par 2 enseignants de la formation.

La note obtenue par la prise en compte de données qualitatives et quantitatives, permet d'attribuer une note. Tout dossier ayant obtenu une note

égale ou supérieure à 10 a été classé. Les dossiers dont la moyenne est située dans la fourchette  $>9$  et  $<10$  ont été étudiés à nouveau par

d'autres membres de la commission.

Courrier de motivation : structuration du courrier (syntaxe, orthographe) - présentation du projet et raison du choix de la formation

Dossier scolaire : la commission a pris en compte les appréciations portées par les enseignants (comportement, participation, dynamisme...).

Les moyennes ont été étudiées en distinguant les matières générales des matières technologiques

Fiche avenir : la commission a pris en compte l'avis, tout en étudiant le classement de l'élève, ainsi que les appréciations générales portées par

l'équipe enseignante

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats à la formation par apprentissage doivent veiller à rédiger un courrier de motivation personnalisé et un CV professionnel mettant en avant les expériences antérieures si nécessaire.

L'apprentissage nécessite un degré d'autonomie important et un sens de l'organisation du travail important également.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNES DE L'ELEVE	Résultats obtenus dans les matières technologiques (sciences gestion, droit/eco, management...) et les matières d'enseignement général. Notes obtenues aux épreuves de 1ère.	Moyennes obtenues dans l'ensemble des matières d'enseignement général et enseignement de spécialité. Notes obtenues aux épreuves anticipées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences liées aux méthodes de travail	capacité de travail, implication dans le travail, compréhension, prise d'initiatives	appréciations portées par les enseignants dans le bulletin. Appréciations générales portées sur la fiche de synthèse : méthode de travail, capacité à s'investir...	Essentiel
Savoir-être	comportement	Participation attitude positive degré d'autonomie	avis sur le bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Lettre de motivations personnalisée	cohérence du projet et des arguments présentés dans la lettre de motivation Etude du CV	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Actions ou projets citoyens, activités extra scolaires	Engagement de l'élève dans des projets eco citoyen, des actions pédagogiques spécifiques	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Christophe VELAIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Auguste

Margueritte