

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Baumont - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Georges Baumont - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	23	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LV1 Anglais : 3 heures dont 1h de co-intervention STI

Français et Culture générale : 3 heures

Sciences appliquées électronique : 8 heures

Génie Electrotechnique : 10 heures

Mathématiques : 4h30 heures dont 0h30 de co-intervention STI

Analyse Diagnostic Maintenance : 3h

32 semaines en entreprise et 20 semaines en CFA

Projet technique industriel

Réalisation d'un chantier en équipe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notes en 1ère et en Tale en physiques Notes en 1ère et en Tale en mathématiques Notes en 1ère et en Tale en enseignement professionnel et/ou technologique Evolution des notes entre la 1ère et la Tale Avis du conseil de classe Le parcours du candidat doit démontrer son implication dans les enseignements de sciences physiques et/ou électrotechnique. Ces deux derniers domaines étant incontournables pour une bonne réussite de la formation. La commission examine également l'assiduité des candidats et la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	physique	notes et évolution des moyennes	notes et évolution des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	démarche scientifique	notes et évolution des moyennes et appréciation des moyennes scientifiques	notes et évolution des moyennes et appréciation des moyennes scientifiques	Important
Savoir-être	esprit d'équipe	appréciation en EPS et activités extra scolaires	appréciation en EPS et activités extra scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour la démarche scientifique et curiosité	avis du conseil de classe sur les compétences acquises	avis du conseil de classe sur les compétences acquises	Important

Signature :

Eric BOGEAT,

Proviseur de l'établissement Lycée Georges Baumont