

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges Baumont - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Georges Baumont - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (25580)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Georges Baumont - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (25580)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	38	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	physique	notes et évolution des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	démarche scientifique	notes et évolution des moyennes et appréciation des moyennes scientifiques	Important
Savoir-être	esprit d'équipe	appréciation en EPS et activités extra scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour la démarche scientifique et curiosité	avis du conseil de classe sur les compétences acquises	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat doit prouver un bon niveau en Sciences physiques.

Les profils autres que scientifiques ne sont pas compatibles avec la poursuite d'études en BTS Electrotechnique.

Pour les candidats issus de Bac Général, l'EDS SI est un atout mais pas obligatoire.

Pour les candidats issus de Bac Technologique, la série STI2D est privilégiée surtout avec l'EDS EE Energie et Environnement.

Pour les candidats issus de Bac Professionnel, la série MELEC est privilégiée mais pas obligatoire.

La commission apprécie les candidats qui se déplacent et rencontrent les équipes lors de la journée portes ouvertes. Cet élément est à noter dans la lettre de motivation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commissions examine la cohérence du parcours, les moyennes en sciences physiques, enseignement technique, enseignement professionnel selon le cursus suivi..La commission s'autorise à refuser des candidats qui n'auraient pas le profil adapté pour suivre la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui se présentent doivent avoir un parcours de formation cohérent avec la formation visée.

Les sciences physiques sont un outil indispensable, des bases solides sont attendues.

Il est appréciée et à signifier dans la lettre de motivation : une visite lors de notre journée portes ouvertes ou une période d'immersion.

Lettre de motivation :

- Elle doit démontrer que le candidat s'est intéressé au contenu de la formation, que le parcours de formation est cohérent et justifié.
- Si le parcours n'est pas cohérent, le candidat doit justifier son choix de formation par des exemples de compétences acquises dans d'autres milieux, d'autres contextes (privés, associatifs, etc ...)
- Une ouverture conclusive sur la projection du candidat à l'issue de la formation est également attendue.

Les candidats inscrits sous le statut scolaire ont la possibilité de passer sous statut d'apprenti en cours de formation.

Signature :

Eric BOGEAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Baumont