

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	20	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours sont organisés sur 9 demi-journées de septembre à juin. Les stages sont organisés en 2 fois : 6 semaines en fin de première année et 6 semaine en 2ème année entre janvier et février.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Base constituée de l'ensemble des dossiers saisis et validés sur Parcoursup, étudiés ensuite par l'équipe pédagogique du BTS GPME sur la base des bulletins, de la lettre de motivation et de l'avis du conseil de classe du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats issus d'une filière professionnelle et de la filière technologique STMG : évaluation du niveau de base dans les matières professionnelles ou spécialités (notes et remarques), niveaux de langues et en français étudiés.

Pour les candidats de la filière générale : niveaux de langues et français étudiés et la commission s'attache à évaluer la motivation du candidat et son projet professionnel.

Pour tous les candidats à l'apprentissage : capacité à travailler en autonomie et en équipe,

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Analyse des résultats du candidat	Résultats dans les disciplines professionnelles ou les spécialités de STMG	Bulletins des années de première et de terminale. Notes obtenues aux épreuves anticipées de première et au BAC.	Essentiel
	Analyse des résultats du candidat	Résultats LV, français, en SES	Notes de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées de français, notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Progression	Résultats en LV, Français, disciplines professionnelles ou spécialités	Moyennes générales au 1er trimestre et au 2nd trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale, méthodologie	Méthodologie Qualité rédactionnelle capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Sens des responsabilités, de l'organisation, de l'observation	Evaluation des PFMP pour la voie professionnelle et appréciations des professeurs sur le Général et technologique	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe, dynamique, actif et volontaire	Capacité à travailler en équipe, être dynamique, actif et volontaire: implication notée dans les appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Avoir conscience de la polyvalence en matières de compétences. Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans les instances de l'établissement, gestion de la MDL	Rubrique parcours citoyen sur le bulletin ou dans le LSL	Complémentaire

**Signature :**

Céline NAISSE,

Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler