

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (25575)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (25575)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	246	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La qualité des résultats particulièrement au niveau scientifique et technique,	Moyennes des bulletins, du livret scolaire Notes en enseignement transversal, Notes en spécialité, Notes en SVT / SI, Notes en Physique-Chimie, Notes en mathématiques : Notes de terminale et de première / Note obtenue au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Spécialités suivies de façon satisfaisante, qualité rédactionnelle, méthodes de travail	Bulletins, moyennes et appréciations - Résultats des épreuves anticipées de Français. Qualité de la rédaction de la lettre de motivation, argumentaire vis-à-vis de la formation. Appréciations des professeurs sur les bulletins relatives aux activités de projets/mini-projets	Très important
Savoir-être	La détermination de l'élève à réussir (élève travailleur et motivé),	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale (investissement, travail) Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La détermination de l'élève à réussir (élève travailleur et motivé),	La qualité de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires à caractère informatique & numérique	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats trop faibles dans la EDS cible / Manque d'assiduité / comportement défaillant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats des candidats dans les champs de l'enseignement scientifique, transversal et littéraire / linguistique ont été traités de façon algorithmique. La lecture fine des dossiers a permis ensuite de préciser le classement en le modulant à la lecture des appréciations, de la Fiche Avenir et du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session Les lettres de motivation sont trop souvent des copies de site internet, ce qui est rédhibitoire. Beaucoup de candidats n'ont pas suffisamment réfléchi à un projet professionnel.

Conseils aux futurs candidats Les dossiers scolaires de première et terminale sont importants et les appréciations des professeurs sont examinées et utilisées pour l'analyse des candidatures. Le dossier scolaire doit montrer que l'étudiant ne néglige aucune matière. L'assiduité des candidats au cours des formation précédente sera évaluée pour le recrutement. Trop d'absences ou de retards non justifiés seront pénalisant. Le BTS CIEL IR nécessite de fournir un travail régulier avec une implication et motivation réelle

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz