

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage (25574)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage (25574)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	140	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	compétences scientifiques et technologiques compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais	Bulletins scolaires: Moyenne de terminale pondérée par les appréciations (-3 à +3) et à l'origine scolaire (0 à 3 : sans rapport / STI2D non SIN / STI2D SIN / bac Général et retour université en rapport) Résultats des bulletins / livrets scolaires en Français/Philosophie et en Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Avis des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Organisation, autonomie	Avis des professeurs sur le comportement (motivation, attitude en classe...) Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir. Appréciations des professeurs, remarques de Vie Scolaire Fiche Avenir, champ "Autonomie"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, engagement	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Expression de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

n traitement algorithmique autour de trois blocs orientés, mathématiques, sciences physiques et spécialité permet d'obtenir un premier classement brut. L'analyse des appréciations, à partir des remarques issues des dossiers et de la lettre de motivation, ainsi que l'origine scolaire des candidats, permet de moduler le classement brut.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session

Les candidats sont issus majoritairement des filières STI2D. Peu de candidats issus de bac général et quelques retours de faculté. Trop de candidatures provenant de candidats issus de bac professionnel avec un niveau inadapté aux exigences de formation. Beaucoup ont un projet de formation cohérent, les lettres de motivations permettent aux candidats de se démarquer.

Conseils aux futurs candidats

S'assurer que cette formation correspond bien aux attentes et qu'elle est bien en rapport avec la formation d'origine. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont une importance considérable dans la sélection

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz