

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	142	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Etudes de systèmes industriels: installation, mise en œuvre et dépannage. Projet industriel en partenariat avec des entreprises locales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique autour de trois blocs orientés, mathématiques, sciences physiques et spécialité permet d'obtenir un premier classement brut. L'analyse des appréciations, à partir des remarques issues des dossiers et de la lettre de motivation, ainsi que l'origine scolaire des candidats, permet de moduler le classement brut.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

Les candidats sont issus majoritairement des filières STI2D. Peu de candidats issus de bac général et quelques retours de faculté. Trop de candidatures provenant de candidats issus de bac professionnel avec un niveau inadapté aux exigences de formation. Beaucoup ont un projet de formation cohérent, les lettres de motivations permettent aux candidats de se démarquer.

Conseils aux futurs candidats

S'assurer que cette formation correspond bien aux attentes et qu'elle est bien en rapport avec la formation d'origine. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont une importance considérable dans la sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences scientifiques et technologiques compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais	Notes en Mathématiques, Physique-Chimie et électronique Notes obtenues en Français et en Anglais	Bulletins scolaires: Moyenne de terminale pondérée par les appréciations (-3 à +3) et à l'origine scolaire (0 à 3 : sans rapport / STI2D non SIN / STI2D SIN / bac Général et retour université en rapport) Résultats des bulletins / livrets scolaires en Français/Philosophie et en Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques Compétences méthodologiques	Qualité rédactionnelle (orthographe, vocabulaire) Méthode de travail	Avis des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Assiduité, organisation, autonomie Assiduité, organisation, autonomie	Investissement, attitude face au travail Autonomie dans le travail	Avis des professeurs sur le comportement (motivation, assiduité, attitude en classe...) Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir. Appréciations des professeurs, remarques de Vie Scolaire Fiche Avenir, champ "Autonomie"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, engagement	Expression de la motivation Implication dans la recherche d'informations	Projet de formation motivé, prise de contact et/ou demande de renseignements durant l'année Participation aux portes ouvertes, intérêt des questions et discussions	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le métier	Engagement associatif par exemple	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz