

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (25573)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (25573)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	150	20

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes de Première et terminale	bulletins et livret scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et engagement Comportement, engagement, méthodes de travail	Appréciations des bulletins et du livret	Important
Savoir-être	Comportement, engagement, autonomie	Fiche avenir, champ autonomie, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis de poursuite d'études et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Expression de l'engagement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique a été établi par les membres de la commission d'examen des vœux. Il a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des vœux des candidats. Ensuite chaque dossier a été lu afin de repérer des critères ne figurant pas dans l'algorithme tels que la motivation, l'attitude en classe et l'assiduité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Enseignements de la session

Les candidats ayant un vrai projet de formation et une connaissance de la filière se démarquent. Certains se présentent alors qu'ils n'ont pas les pré-requis recommandés pour suivre dans cette filière.

#### Conseils aux futurs candidats

Soigner le projet de formation, éviter les lettres de motivation impersonnelles Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, absences, attitude face au travail) ont beaucoup d'importance

**Signature :**

Marie-Christine KURASIAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Loritz