

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 158 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

loritz.fr Une formation scientifique et technologique. Un stage ouvrier en fin de 1ère année d'un minimum de 3 semaines, un stage de technicien au cours de la seconde année de 4 semaines. Un projet à caractère industriel : une équipe d'étudiants étudie et réalise complètement une installation ou un équipement électrique puis corrige le dossier correspondant. L'enseignement est individualisé. Cours et TP se déroulent toujours en petits groupes. Les étudiants sont pratiquement embauchés dès l'obtention de leur diplôme.

La formation comprend 33 heures de cours par semaine (cours, travaux dirigés, travaux pratiques). Polyvalente, elle alterne les enseignements généraux et les enseignements techniques et professionnels avec toutefois une prédominance pour ces derniers (72% du volume total des enseignements).

Le contrôle en cours de formation prend une part importante pour l'obtention du diplôme.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :

- culture générale et expression : 3h (2 années)
- anglais : 2h (2 années)
- mathématiques : 4h (1ère année), 3h (2ème)
- construction de structures matérielles appliquée à l'électrotechnique : 3h (1ère année), 2h (2ème)
- sciences appliquées : 9h (2 années)
- essais de système : 4h (1ère année), 6h (2ème)
- génie électrique : 8h (2 années)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique a été établi par les membres de la commission d'examen des vœux. Il a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des vœux des candidats. Ensuite chaque dossier a été lu afin de repérer des critères ne figurant pas dans l'algorithme tels que la motivation, l'attitude en classe et l'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

Les candidats ayant un vrai projet de formation et une connaissance de la filière se démarquent. Certains se présentent alors qu'ils n'ont pas les

pré-requis recommandés pour suivre dans cette filière.

Conseils aux futurs candidats

Soigner le projet de formation, éviter les lettres de motivation impersonnelles Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, absences, attitude face au travail) ont beaucoup d'importance

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes de Première et terminale | Spécialité et enseignements transversaux Mathématiques et Physique-Chimie Français et Anglais | bulletins et livret scolaires | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Autonomie et engagement Comportement, assiduité, engagement, méthodes de travail | Fiche Avenir et bulletins | Appréciations des bulletins et du livret | Important |
| Savoir-être | Comportement, assiduité, engagement, autonomie | Fiche Avenir et bulletins | Fiche avenir, champ autonomie, appréciations des professeurs | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Expression de la motivation sous différentes formes | Avis de poursuite d'études et Projet de formation motivé, Présence aux portes ouvertes, intérêt des questions et discussions | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la formation | Rubrique activités et centres d'intérêt | Expression de l'intérêt | Complémentaire |

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Loritz