

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (25571)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Loritz - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (25571)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	71	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques Résultats dans les matières littéraires et linguistiques	Bulletins et livret scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale	Avis de poursuite d'études formulé par le conseil de classe de Terminale - Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche Avenir, champ "méthode"	Très important
Savoir-être	Comportement Autonomie	Appréciations formulées par les collègues sur les bulletins trimestriels sur le comportement (motivation, attitude en classe,...) champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir Fiche Avenir champ "Autonomie"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Expression de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Etude des moyennes

- o Terminale ITEC : bonus pour prendre en compte le fait que le choix du lycéen d'aller en ITEC montre qu'il est censé être intéressé par l'étude des processus et la réalisation des produits.

- o Langue vivante : moyenne minimale acceptée 7. Si la note est inférieure à 7 malus

- o Math : moyenne minimale acceptée 7. Si la note est inférieure à 7 malus Nota : A la lecture du dossier, un candidat peut être accepté bien que la moyenne minimale ne soit pas tenue en raison d'une appréciation positive dans la discipline concernée, du niveau faible de la classe (professeur sévère, etc...), etc...

- Lecture des dossiers. Critères recherchés :

- o Motivation

- o Rigueur

- o Sérieux

- o Comportement dans la classe

- o Absences injustifiées

- o Manque de travail

- o Bavardages

- o Mauvais choix de filière

Niveaux du barème : Très bon, Bon, Correct, Moyen, Insuffisant,

- Lecture des lettres de motivation. Critères recherchés :

- o Motivations sincères bonus Lettre non rédigée par les parents et non trouvée sur internet

- o Présent à la porte ouverte et vient de loin : bonus Le fait d'être venu à la porte-ouverte n'apporte pas de bonus sauf pour celui qui vient de loin et qui a fait l'effort de venir car cela montre qu'il est intéressé.

- Classement des élèves sur notes

- o Langue vivante Reflète si l'élève travaille

o Math Reflète si l'élève est logique

Autres critères à prendre en compte :

- Si possible, faire en sorte que la majorité des élèves de la promotion (qui n'ont pas un bac technologique) ne viennent pas d'un seul établissement. L'expérience a montré que c'est positif d'avoir des étudiants qui viennent d'établissements différents
- Si possible, faire en sorte qu'il y ait un ou deux étudiants d'IUT génie mécanique. L'expérience a montré que si ces étudiants sont corrects, ils incitent l'ensemble de la classe à travailler en autonomie comme à l'IUT et permettent aux autres étudiants de se rendre compte qu'ils sont bien encadrés en TS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Principaux enseignements de la session

Les candidats sont issus majoritairement des filières STI2D. Beaucoup ont un projet de formation cohérent, les lettres de motivation permettent aux candidats de se démarquer. Certains ont une vision à 3 ou 5 ans dans le domaine, ce qui est un atout. Peu de candidats avec réorientation après 1 à 2 ans d'études supérieures. Aucun candidat issus des filières professionnelles car nous avons ouvert une section par apprentissage au CFA.

Conseils aux futurs candidats

Soigner les lettres de motivation, se renseigner sur les métiers de la conception et des matériaux. Rencontrer les enseignants lors de portes ouvertes ou de salon. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance que les notes.

Signature :

Marie-Christine KURASIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Loritz