

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	36	782	214	383	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter la plaquette de présentation de cette formation sur le site <http://www.lyc-lecastel.fr>, rubrique "Enseignement / Economie Gestion / DCG".

Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Le DCG est un diplôme de niveau licence (180 ECTS), inscrit dans le cadre universitaire (Licence, Master, Doctorat). Il correspond aux trois premières années de la filière expertise comptable.

Les étudiants sont formés à l'économie, au droit, à la comptabilité, à la gestion, à la maîtrise des systèmes d'information. Stage en fin de première et de seconde année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur les éléments apportés par le traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures.

Celles-ci ont été étudiées à partir des bulletins des années de 1ère et Tle, ou du parcours post bac. La fiche avenir a donné lieu à une attention particulière tout comme le projet de formation, ainsi, dans une moindre mesure, que le parcours de scolarité.

Plusieurs professeurs participaient à cette commission (10), et pour chaque dossier étudié, deux analyses étaient confrontées afin d'obtenir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats envisageant une poursuite d'études supérieures (maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet). Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Progression de l'élève au cours de sa formation Notes du bac	Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques, autonomie, investissement	Méthodes de travail Autonomie Capacité à s'investir	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	le comportement général des candidats et l'attitude sérieuse en cours.	Attitude sérieuse en cours.	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	Projet de formation argumenté avec des expériences, visites, participation aux portes ouvertes...	Projet de formation motivé Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires		les informations apportées par la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles	Complémentaire

Signature :

Philippe VIOLLON,
Proviseur de l'établissement Lycée Le Castel