

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3200)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3200)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1126	470	293	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3200)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	516	218	156	17	48,6 %
			Masculin	610	252	137	18	51,4 %
			<b>Total</b>	<b>1126</b>	<b>470</b>	<b>293</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3200)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	161	83	24	1	5,9 %
				AB	142	121	78	9	52,9 %
				B	83	78	69	6	35,3 %
				TB	22	21	20	1	5,9 %
				<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>304</b>	<b>191</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	87	35	12	2	11,1 %
				AB	102	87	53	12	66,7 %
				B	41	38	33	4	22,2 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>166</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	305	0	0	0	
				AB	85	0	0	0	
				B	41	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>439</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3200)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	566	428	272	35	100 %
			En réorientation	91	36	18	0	0 %
			Non scolarisés	144	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	319	0	0	0	0 %
			Autres	6	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1126</b>	<b>470</b>	<b>293</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3200)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	168	137	93	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73	57	38	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	37	18	1
			Autres doublettes	103	68	42	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	147	109	71	16
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45	29	16	2
			Autres doublettes	39	26	15	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3200)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,9 %	45,8 %	48,7 %	52,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	18,6 %	19,1 %	19,9 %	11,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,2 %	12,4 %	9,4 %	5,9 %
		Autres doublettes	26,3 %	22,7 %	22 %	29,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (3200)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	63,6 %	66,5 %	69,6 %	88,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,5 %	17,7 %	15,7 %	11,1 %
		Autres doublettes	16,9 %	15,9 %	14,7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques, autonomie, investissement	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	le comportement général des candidats et l'attitude sérieuse en cours.	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	Lettre de motivation Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires	les informations apportées par la rubrique activités, stages, expériences professionnelles	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

pas de critères éliminatoires

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

8 professeurs ont participé à l'examen des vœux. Les points suivants ont été étudiés :

Résultats académiques

Compétences académiques,

acquis méthodologiques,

savoir-faire. En rapport avec la formation.

Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Engagements, activités et centres d'intérêt, r

éalisations péri ou extra-scolaires

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner sur la formation auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées PortesOuvertes et/ou aux immersions. La qualité de la formulation du projet de formation doit faire l'objet d'une vigilance particulière. Les points suivants peuvent affaiblir le dossier : maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet. Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

**Signature :**

Pascale SOVCIK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le  
Castel