

Rapport public Parcoursup session 2023

MFR - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	52	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules généraux:

- Culture générale et expression
- Anglais
- Culture économique, juridique et managériale

Modules professionnels, découpés en 4 blocs de compétences:

- Bloc1: développer la relation client
- Bloc 2: Animer et dynamiser l'offre commerciale
- Bloc 3: Assurer la gestion opérationnelle
- Bloc 4: Manager l'équipe commerciale

Option:

- Entrepreneuriat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux :

- Motivation
- Projet professionnel envisagé
- Analyse des bulletins
- Savoir-être et compétences psychosociales

Suite à l'entretien, une commission se réunit pour statuer sur la validation de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Les candidats doivent avoir un projet professionnel réfléchi (parcours ou métier).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletin	Résultats apportant des connaissances en BTS (enseignements de spécialité, Economie, gestion, droit, lettres...)	Motivation, appréciations et notes (moyennes)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	avoir un sens du relationnel, l'esprit d'équipe, de la ténacité, prise d'initiative, confiance en soi, sens de la négociation, disponibilité, autonomie.	Régularité dans le sérieux et l'implication dans la formation	La prospection auprès des entreprises pour un éventuel contrat	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Degré de connaissances du métier. Projet professionnel. Mobilité	La posture - Le contact visuel - L'attitude	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Engagements associatifs. Centres d'intérêts. Curiosité	Qualité de rédaction	Complémentaire

Signature :

Cathy SCHULTZ,

Directeur de l'établissement MFR

