

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (3199)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (3199)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	882	383	174	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (3199)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	696	287	138	20	71,4 %
			Masculin	186	96	36	8	28,6 %
			Total	882	383	174	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (3199)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	2	0	0	0 %
				Sans mention	178	72	25	7	26,9 %
				AB	179	122	54	12	46,2 %
				B	85	74	50	6	23,1 %
				TB	26	26	22	1	3,8 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	481	300	155	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	132	2	0	0	0 %
				AB	88	24	0	0	0 %
				B	51	40	8	0	0 %
				TB	13	13	9	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	2	2	2	0	0 %	
				Total	294	81	19	2	100 %	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0		
				Sans mention	9	0	0	0		
				AB	27	0	0	0		
				B	13	0	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	52	0	0	0		
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	1	0	0	
			AB		9	0	0	0		
			B		6	1	0	0		
			Total		50	2	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0		
				Total	5	0	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (3199)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	488	210	117	17	60,7 %
			En réorientation	257	144	49	8	28,6 %
			Non scolarisés	93	16	6	3	10,7 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			Autres	23	13	2	0	0 %
			Total	882	383	174	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (3199)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	201	175	99	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	72	37	15	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	64	52	30	5
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31	5	0	0
			Autres doublettes	80	20	8	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	203	68	16	2
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	31	9	3	0
			Autres doublettes	43	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (3199)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,9 %	60,6 %	65,1 %	64 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,1 %	12,8 %	9,9 %	8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,3 %	18 %	19,7 %	20 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,9 %	1,7 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	17,9 %	6,9 %	5,3 %	8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (3199)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,3 %	85 %	84,2 %	100 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	11,2 %	11,3 %	15,8 %	0 %
		Autres doublettes	15,5 %	3,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale et notamment en sciences, français et anglais	Notes EAF. Notes des matières scientifiques de 1ère et Terminale. Notes de philosophie Moyenne générale de 1ère et Terminale. Appréciations sur les bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques, autonomie, investissement	Fiche avenir. Appréciations des enseignants de 1ère et Terminale.	Très important
Savoir-être	le comportement général des candidats : Disposer de compétences relationnelles	Appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant-soigné, les évolutions des techniques et les protocoles de soins	projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif Engagement citoyen	les informations apportées par la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun EDS scientifique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été étudiées à partir des bulletins des années de 1ère et Tle, ou du parcours post bac. La fiche avenir a donné lieu à une attention particulière tout comme le projet de formation, ainsi, dans une moindre mesure, que le parcours de scolarité. Plusieurs professeurs participaient à cette commission (8), et pour chaque dossier étudié, deux analyses étaient confrontées afin d'obtenir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions. La qualité de la formulation du projet de formation est souvent inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats envisageant une poursuite d'études supérieures. Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat. Toute lettre de motivation produite par IA est à proscrire

Signature :

Pascale SOVCIK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Castel