Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Autres candidats	16	307	270	156	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	140	117	81	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	29	20	2	12,5 %
			Masculin	271	241	136	14	87,5 %
			Total	**307**	**270**	**156**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	14	8	0	0 %
			Masculin	123	103	73	8	100 %
			Total	**140**	**117**	**81**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	63	55	29	4	57,1 %
				AB	29	29	22	3	42,9 %
				B	6	6	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**106**	**97**	**58**	**7**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	8	5	0	0 %
				Sans mention	113	98	45	5	62,5 %
				AB	53	51	38	3	37,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	**185**	**163**	**94**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	10	7	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	1	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**15**	**9**	**3**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	6	3	0	0 %
				Sans mention	38	25	11	3	37,5 %
				AB	45	42	30	2	25 %
				B	36	36	29	2	25 %
				TB	8	8	8	1	12,5 %
				Total	**140**	**117**	**81**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	228	204	129	10	62,5 %
			En réorientation	40	37	19	4	25 %
			Non scolarisés	28	23	6	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	8	4	1	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	**307**	**270**	**156**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	118	104	75	6	75 %
			En réorientation	9	6	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	11	6	2	1	12,5 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**140**	**117**	**81**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	105	99	63	5
			Autres doublettes	68	54	28	2
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	70	66	55	6
			Autres spécialités	64	49	25	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60,7 %	64,7 %	69,2 %	71,4 %
		Autres doublettes	39,3 %	35,3 %	30,8 %	28,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	52,2 %	57,4 %	68,8 %	75 %
		Autres spécialités	47,8 %	42,6 %	31,3 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Notes et appréciations de l' ensemble des bulletins Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques, autonomie, investissement	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	comportement général des candidats et attitude sérieuse en cours	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	Lettre de motivation. Avis du chef d' établissement	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires	les informations apportées par la rubrique activités, stages, expériences professionnelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

absence d'enseignement scientifique dans le cursus

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

ce critère n'a fianlement pas été pris en compte

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

8 professeurs ont participé à l'examen des voeux.
Les points suivants ont été étudiés :
-Résultats académiques
-Compétences académiques,
-acquis méthodologiques,
-savoir-faire. En rapport avec la formation.
-Savoir-être
-Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
-Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Situation géographique du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner sur la formation auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées PortesOuvertes et/ou aux immersions.La qualité de la formulation du projet de formation doit faire l'objet d'une vigilance particulière. Les points suivants peuvent affaiblir le dossier : maitrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet.Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

Signature :
Pascale SOVCIK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Castel