

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Autres candidats	16	303	202	100	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	145	123	79	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	39	17	2	11,8 %
			Masculin	248	163	83	15	88,2 %
			<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>202</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	5	0	0 %
			Masculin	134	113	74	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>123</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	2	0	0 %
				Sans mention	75	53	22	6	54,5 %
				AB	33	28	19	3	27,3 %
				B	11	11	9	2	18,2 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	5	2	0	0 %
				Sans mention	97	59	20	4	80 %
				AB	31	29	18	1	20 %
				B	5	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>97</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	21	5	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	8	1	0	0	0 %
				B	4	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	0	0	0 %
				Sans mention	41	28	6	4	57,1 %
				AB	47	44	28	1	14,3 %
				B	42	42	38	2	28,6 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>123</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	177	136	72	9	52,9 %
			En réorientation	67	44	21	4	23,5 %
			Non scolarisés	37	18	6	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	21	3	1	1	5,9 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>202</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	128	111	77	7	100 %
			En réorientation	8	7	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>123</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	33	31	17	2
			Autres doublettes	78	57	34	8
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64	47	24	1
			Autres doublettes	66	41	19	4
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	65	59	45	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	71	57	32	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	29,7 %	35,2 %	33,3 %	20 %
		Autres doublettes	70,3 %	64,8 %	66,7 %	80 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	49,2 %	53,4 %	55,8 %	20 %
		Autres doublettes	50,8 %	46,6 %	44,2 %	80 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Castel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3197)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	47,8 %	50,9 %	58,4 %	57,1 %
		Autres spécialités	52,2 %	49,1 %	41,6 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques, autonomie, investissement	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	comportement général des candidats et attitude sérieuse en cours	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires	les informations apportées par la rubrique activités, stages, expériences professionnelles	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

8 professeurs ont participé à l'examen des vœux.

Les points suivants ont été étudiés :

Résultats académiques

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire. En rapport avec la formation.

Savoir-être

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Situation géographique du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner sur la formation auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées PortesOuvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation du projet de formation doit faire l'objet d'une vigilance particulière. Les points suivants peuvent affaiblir le dossier : maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet.

Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

**Signature :**

Xavier FERRAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le

Castel