

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	22	770	164	316	12	8
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	40	3	3	12	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour ce BTS, les candidats, titulaires du baccalauréat, auront préférentiellement suivi un cursus dans le domaine de la biotechnologie, des sciences de laboratoire, comme en Physique-Chimie ou en SVT ou dans le domaine professionnel de Laboratoire Contrôle Qualité.

L'enseignement comporte un versant général et un versant spécifique technologique.

- Enseignement Général :
 - Expression française
 - Anglais
 - Informatique appliquée
 - Mathématiques
 - Sciences Physiques et Chimiques
 - Législation et droit du travail
- Technologique :
 - Biochimie
 - Microbiologie
 - Biologie cellulaire et moléculaire
 - Sciences et technologies bio industrielles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur les éléments apportés par le traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures.

Celles-ci ont été étudiées à partir des bulletins des années de 1ère et Tle, ou du parcours post bac. La fiche avenir a donné lieu à une attention particulière tout comme le projet de formation, ainsi, dans une moindre mesure, que le parcours de scolarité.

Plusieurs professeurs participaient à cette commission (6), et pour chaque dossier étudié, deux analyses étaient confrontées afin d'obtenir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats envisageant une poursuite d'études supérieures (maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet). Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau et progression dans les matières scientifiques et en anglais		Notes et appréciations des bulletins (distinctions par exemple)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Autonomie	Méthode de travail Autonomie Avis CE	Avis CE, appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Sens des responsabilités et aptitude aux relations humaines et au travail en équipe	Attitude, comportement Assiduité	Appréciations de l'équipe pédagogique et de la vie scolaire dans les bulletins et la fiche avenir sur l'assiduité et l'attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine des biotechnologies	Lettre de motivation Stage d'immersion de découverte de la filière Journée Portes Ouvertes.	Motivation exprimée dans le projet dans le projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Activités et centres d'intérêts	Engagement citoyen Activités et centres d'intérêts	Fiche avenir Engagement citoyen, associatif Pratiques sportives et culturelles, langue étrangère	Complémentaire

Signature :

Philippe VIOLLON,
Proviseur de l'établissement Lycée Le Castel