

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (3193)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (3193)	Jury par défaut	Autres candidats	22	550	357	191	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	37	25	10	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (3193)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	398	272	145	16	72,7 %
			Masculin	152	85	46	6	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>550</b>	<b>357</b>	<b>191</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	17	6	2	100 %
			Masculin	10	8	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (3193)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	119	78	19	5	41,7 %
				AB	101	83	46	5	41,7 %
				B	56	51	42	2	16,7 %
				TB	14	14	13	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>299</b>	<b>226</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	86	32	12	1	10 %
				AB	73	56	29	5	50 %
				B	37	34	24	4	40 %
				TB	7	7	6	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>131</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	6	4	2	100 %
				AB	16	9	4	0	0 %
				B	6	6	0	0	0 %
				TB	4	4	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (3193)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	356	276	150	17	77,3 %
			En réorientation	118	65	34	4	18,2 %
			Non scolarisés	38	8	4	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	23	1	0	0	0 %
			Autres	15	7	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>550</b>	<b>357</b>	<b>191</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	23	8	1	50 %
			En réorientation	6	2	2	1	50 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (3193)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	138	119	76	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	59	46	20	2
			Autres doublettes	82	57	21	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	106	83	59	9
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61	26	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	36	20	11	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (3193)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	49,5 %	53,6 %	65 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,1 %	20,7 %	17,1 %	18,2 %
		Autres doublettes	29,4 %	25,7 %	17,9 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Castel - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (3193)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	52,2 %	64,3 %	83,1 %	90 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	30 %	20,2 %	1,4 %	0 %
		Autres doublettes	17,7 %	15,5 %	15,5 %	10 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau et progression dans les matières scientifiques et en anglais	Notes et appréciations des bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Autonomie	Avis CE, appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Sens des responsabilités et aptitude aux relations humaines et au travail en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique et de la vie scolaire dans les bulletins et la fiche avenir sur l'assiduité et l'attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine des biotechnologies	Motivation exprimée dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Activités et centres d'intérêts	Fiche avenir Engagement citoyen, associatif Pratiques sportives et culturelles, langue étrangère	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Technologie (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur les éléments apportés par le traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures. Celles-ci ont été étudiées à partir des bulletins des années de 1ère et Tle, ou du parcours post bac. La fiche avenir a donné lieu à une attention particulière tout comme le projet de formation, ainsi, dans une moindre mesure, que le parcours de scolarité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions. La qualité de la formulation du projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats envisageant une poursuite d'études supérieures (maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet). Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

**Signature :**

Xavier FERRAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Castel