

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3189)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3189)	Jury par défaut	Autres candidats	4	31	27	17	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	57	50	50	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3189)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	30	27	17	3	100 %
			Total	31	27	17	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	55	49	49	4	100 %
			Total	57	50	50	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3189)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	5	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	14	14	8	1	50 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	23	23	13	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0
			B		1	0	0	0	
			TB		1	0	0	0	
			Total		3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	14	14	2	50 %
				AB	15	15	15	0	0 %
				B	18	18	18	2	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	57	50	50	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3189)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	13	2	66,7 %
			En réorientation	3	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	31	27	17	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	48	48	4	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	57	50	50	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3189)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac STI2D et BCP Industriel	Notes de première et de terminale en mathématiques, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique	Important
Savoir-être	Investissement scolaire	Investissement reconnu (bulletin /fiche avenir) dans sa formation pré BAC	Très important
	Attitude face à la formation	Ponctualité/assiduité, curiosité face aux contenus, esprit d'équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Participation portes ouvertes, prise de contact avec l'établissement	Important
	Cohérence du projet	Articulation cohérente formation initiale/BTS	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats doivent veiller à la cohérence de leur vœu vis à vis des attentes de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non prise en compte cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le lycée Hippolyte FONTAINE organise une commission d'examen des vœux qui procède à l'examen des candidatures des élèves postulant à notre formation sélective BTS FED FCA. Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission nécessitent le recours à des traitements algorithmiques. Ce dernier permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Le BTS FED FCA dispose de 12 places. Les caractéristiques et attendus de cette formation sont les suivantes :

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de

simulations, de réalisations

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à la cohérence de leur vœu vis à vis des attentes de la formation.

Signature :

Lionel PINARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hippolyte Fontaine