

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	1	60	5	6	17	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	67	39	66	17	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	26	17	26	17	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Option FCA : Cette spécialité porte plus spécifiquement sur :

- L'étude et la réalisation d'installations frigorifiques pour l'industrie, le secteur alimentaire, les industries métallurgiques, textiles, de la santé,...
- Le conditionnement d'air appliqué à la climatisation
- Les groupes frigorifiques de petite puissance (vitrine réfrigérante), de forte puissance (chambre froide, entrepôt frigorifique)
- La production d'eau glacée
- La conception de machines frigorifiques spécifiques à l'industrie
- Le recyclage des fluides frigorigènes dans un souci de respect de l'environnement,
- La prescription commerciale,...

Tableau des horaires d'enseignement hebdomadaire : Première-Terminale :

Culture générale et expression 2h-2h, Anglais 2h-2h, Mathématiques 3h-3h, Physique Chimie 4h-4h, Enseignement technologique en LV 1h-1h, Communication commerciale et technique 4h-4h, Enseignements techniques et professionnels 16h-16h,

Accompagnement personnalisé 1h-1h

TOTAL 33h-33h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le lycée Hippolyte FONTAINE organise une commission d'examen des vœux qui procède à l'examen des candidatures des élèves postulant à

notre formation sélective BTS FED FCA.

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission nécessite le recours à des traitements algorithmiques

Ce dernier permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes

des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux,

et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen

des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Le BTS FED FCA dispose de 12 places dont 66 % réservés aux candidats issus de Bac Professionnel et 27 % réservés aux candidats boursiers.

Le rang du dernier candidat classé est 66e.

Le nombre de proposition totale (toute origine confondue) est de 99.

Les caractéristiques et attendus de cette formation sont les suivantes :

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de

simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la cohérence de leur vœu vis à vis des attentes de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac STI2D et BCP Industriel	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Notes de première et de terminale en mathématiques, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique		Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique	Important
Savoir-être	Investissement scolaire	Investissement reconnu (bulletin/fiche avenir) dans sa formation pré BAC	Investissement reconnu (bulletin/fiche avenir) dans sa formation pré BAC	Très important
	Attitude face à la formation		Ponctualité/assiduité, curiosité face aux contenus, esprit d'équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Participation portes ouvertes, prise de contact avec l'établissement	Important
	Cohérence du projet		Articulation cohérente formation initiale/BTS	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire

Signature :

Lionel PINARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Hippolyte

Fontaine