

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	Jury par défaut	Autres candidats	3	132	10	11	16	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	75	63	75	16	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	49	25	41	16	66

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tableau des horaires d'enseignement hebdomadaire :Première

Culture générale et expression 2h, Anglais 2h, Mathématiques 3h, Physique Chimie 4h, Enseignement technologique en LV 1h, Communication commerciale et technique 4h, Enseignements techniques et professionnels16h. TOTAL 33h Accompagnement personnalisé 1h

Tableau des horaires d'enseignement hebdomadaire :Terminale

Culture générale et expression 2h, Anglais 2h, Mathématiques 3h, Physique Chimie 4h, Enseignement technologique en LV 1h, Communication commerciale et technique 4h, Enseignements techniques et professionnels16h. TOTAL 33h Accompagnement personnalisé 1h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le lycée Hippolyte FONTAINE organise une commission d'examen des vœux qui procède à l'examen des candidatures des élèves postulant à

notre formation sélective BTS FED option A.

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission nécessite le recours à des traitements algorithmiques

Ce dernier permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes

des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux,

et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen

des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Le BTS FED option A dispose de 24 places dont 66 % réservés aux candidats issus de Bac Professionnel et 27 % réservés aux candidats

boursiers.

Le rang du dernier candidat classé est 75e.

Le nombre de proposition totale (toute origine confondue) est de 137.

Les caractéristiques et attendus de cette formation sont les suivantes :

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de

simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la cohérence de leur vœu vis à vis des attentes de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Résultats	Notes de première et de terminale en mathématiques, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique		Notes et appréciations	Important
Savoir-être	Investissement scolaire		Investissement reconnu (bulletin/fiche avenir) dans sa formation pré BAC	Très important
	Attitude face à la formation		Ponctualité/assiduité, curiosité face aux contenus, esprit d'équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Participation portes ouvertes Prise de contact avec l'établissement	Important
	Cohérence du projet		Articulation cohérente formation initiale/BTS	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Engagement citoyen	Complémentaire

**Signature :**

Lionel PINARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Hippolyte

Fontaine