

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA lycée privé Orion Evron - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA lycée privé Orion Evron - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage (25483)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA lycée privé Orion Evron - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage (25483)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	18	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires	Résultats obtenus en 1ère/Terminale et à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Basé sur la fiche avenir et sur les appréciations sur les bulletins : Capacité d'organisation, efficacité, rigueur, efforts réalisés.	Très important
	Capacités pratiques	Basé sur les appréciations figurant sur les bulletins, expérience professionnelle et citoyenne	Très important
Savoir-être	Investissement dans le travail	Basé sur les bulletins de notes et la fiche avenir : Assiduité au cours des formations précédentes et bonne participation en cours.	Important
	Capacités de coopération	Basé sur la fiche avenir, les bulletins et les appréciations : Capacité à travailler en groupe.	Important
	Savoir-être	Basé sur les bulletins et la fiche avenir : Ponctualité et présence.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Basé sur le projet de formation et la fiche avenir : Qualité rédactionnelle, cohérence, solidité du projet, investissement démontré.	Essentiel
	Projet de formation individualisé	Basé sur le projet de formation. Cohérence entre le parcours et le projet personnel de formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Un projet porteur de sens	Basé sur la fiche avenir, les appréciations sur les bulletins et les résultats scolaires obtenus. Faisabilité de la formation au vu du profil et de la motivation.	Essentiel
	Recherche de contrat	Le contrat d'alternance doit être signé pour l'entrée en formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et citoyenneté	Basé sur les activités et centres d'intérêt ; sur le projet de formation ; sur la fiche Avenir et sur les appréciations sur les bulletins.	Important
	Péri et extra-scolaire	Basé sur les activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des Vœux s'est réunie avant le processus de traitement algorithmique pour définir les critères de sélection des candidats et leur importance.

Il en a résulté une priorisation des coefficients des matières présentes sur les bulletins des candidats, une importance étant donnée au français et à l'anglais. Outre les résultats scolaires, nous attachons une importance prépondérante à la motivation du projet, au savoir-être et au savoir-faire.

Suite au traitement algorithmique, nous étudions chaque dossier dans son intégralité avant de prendre une décision.

Ces critères ont été affectés à l'étude des dossiers 2024.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'aspect quantitatif (qualité des notes) a son importance.

Cependant, il n'est pas seul à déterminer la qualité du dossier :

- un dossier sans notes, sans appréciations, sans projet de formation explicité par la lettre de motivation, ou sans document attaché (bulletins, diplôme...) est TRES pénalisant.
- la lettre de motivation, ou "projet de formation", est DETERMINANTE pour permettre au jury de juger de la qualité du dossier.
- les aspects extra-scolaires ont une place **importante** dans l'examen de votre candidature.

L'aspect qualitatif (savoir-faire, savoir-être, motivation du projet) est PREPONDERANT dans l'étude du dossier des candidats.

Veillez à présenter un dossier correctement formulé, sans fautes d'orthographe et de syntaxe, renseigné et argumenté.

Signature :

Stéphane GEFFROY,
Chef d'établissement de l'établissement CFA FC
Métiers de nos Territoires - UFA lycée privé Orion
Evron