Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pablo Picasso - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Pablo Picasso - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (25479)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pablo Picasso - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (25479)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	116	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Résultats en Mathématiques	Important
	Notes dans les matières scientifiques	Résultats obtenus dans les matières scientifiques	Important
	Niveau en Anglais	Niveau B2	Important
	Moyenne générale	Moyenne générale	Important
	Progression des moyennes	Progression des résultats	Complémentaire
	Résultats dans les matières technologiques / professionnelles	Notes obtenus dans les enseignements Technologiques / Professionnels	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale en Français	Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe. Qualité de l'expression écrite.	Très important
	Expression écrite et orale en Anglais	Capacité à l'oral. Qualité de l'expression écrite.	Important
	Compétences Techniques / Scientifiques	Méthodes de travail. Savoir dans les disciplines Techniques / Scientifiques.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Bulletins, Fiche Avenir, Dossier scolaire	Important
	Implication	Bulletins, Fiche Avenir, Dossier scolaire	Très important
	Capacité à s'investir	Bulletins, Fiche Avenir, Dossier scolaire	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir, Bulletins et dossier scolaire, Lettre de motivation du candidat	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, Bulletins et dossier scolaire	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet personnel / professionnel	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet personnel, lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Important
	Engagement étudiant	CVL, MDL, fonction de délégué(e)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme non justifié et / ou projet incohérent

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commissions par spécialités avec les acteurs de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller à la cohérence du parcours avec le projet poursuivi et le contenu de la formation demandée.

Signature :
CHRISTOPHE BONNETTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pablo Picasso