

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint- Jean et La Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Saint- Jean et La Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (25455)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint- Jean et La Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (25455)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	39	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et Tle	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Etude du CV et de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Etude des bulletins	Important
	Concentration en classe	Etude des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	CV - Participation au conseil de vie lycéen	Complémentaire
	Engagement associatif	CV - Membre d'une association, prise de responsabilité	Complémentaire
	Pratique sportive et/ou artistique en club	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été classés par série :

- Bac Pro,
- Bac Technologique et
- Bac général

Les formateurs ont été réunis en sous commission (binôme de deux formateurs) afin d'étudier les dossiers complets de chaque candidat :

- Bulletins (niveau appréciations, comportement...)
- Projet de formation
- CV et lettre de motivation
- Cohérence du projet
- Connaissance du secteur (stage, job d'été...)

Chaque dossier a fait l'objet d'une fiche récapitulative et un classement a été réalisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formation ne sont pas suffisamment détaillés et manque de cohérence dans les projets exposés. En effet, le même projet de formation est utilisé pour des formations et des établissements différents.

Il faut donc apporter une importance au projet de formation en :

- Évitant de proposer des Projets de formation insuffisamment détaillés.
- Veillant à personnaliser vos projets de formation en fonction de la formation choisie et/ou de l'établissement choisi.
- Accordant une importance au Projet de formation en respectant les conseils suivants :
 - Projet bien structuré
 - fautes d'orthographe
 - Motivation du candidat
 - Expérience des candidats (stages, bénévolats, emploi saisonnier)
 - Connaissance du secteur d'activité visé.

Les éléments d'appréciations portés par le conseil de classe sont importants :

- méthode de travail
- autonomie
- capacité à s'investir
- engagement citoyen

Les commentaires positifs et négatifs sont également pris en compte.

Signature :

DOMINIQUE VAPPEREAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Saint- Jean et La Croix