

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Montchapet - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Montchapet - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	14	258	65	104	34	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	118	46	65	34	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Grille horaire

- Culture générale et expression - 3h
- LVA - 3h en 1ère année, 4h en 2ème année
- LVB - 3h en 1ère année, 2h en 2ème année
- Culture économique, juridique et managériale - 4h
- Optimisation des processus administratifs - 4h
- Gestion de projet - 4h
- Collaboration à la gestion des RH - 4h
- Ateliers de professionnalisation - 6h

### Prise en compte des attendus professionnels transversaux

- Attitude proactive
- Communication orale et écrite, en français et langues étrangères
- Production et gestion de l'information par l'usage d'outils numériques pour mener des activités de veille, de collaboration, de coordination, de production de documents. La mobilisation d'un progiciel de gestion intégré ou d'un système d'information de gestion des RH est indispensable pour certains traitements.

### Stages

14 semaines de stage sur les 2 années. Stage à l'étranger ou dans un service à vocation internationale sur le sol national.

Portes ouvertes : samedi 25 février 2023 de 9h à 12h

Site de cours en ligne utilisé en classe : [www.bts-sam.fr](http://www.bts-sam.fr)

Présentation du BTS SAM au lycée Montchapet : [mon.bts-sam.fr](http://mon.bts-sam.fr)

Plus d'info : <https://bts-sam.fr/course/view.php?id=309> (connexion anonyme)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés par l'intermédiaire de l'outil d'aide à la décision de parcoursup en prenant en compte :  
Les notes de 1ère et terminale et, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : langues vivantes, français, philosophie,  
histoire-géographie, mathématiques, éducation physique, SES ainsi que les enseignements technologiques/professionnels de spécialité.

Les notes de l'épreuve anticipée de français du baccalauréat lorsqu'elles font partie des enseignements suivis.

Pour les étudiants en réorientation, un regard particulier sera également porté sur les relevés de notes de l'enseignement supérieur.

Les autres compétences plus qualitatives, telles la méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, la motivation, sont

étudiées et valorisées à partir de la fiche avenir (lorsqu'elle fait partie du dossier), de la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles", du projet de formation ainsi que des appréciations présentes sur les bulletins.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé au candidat de suivre les indications fournies dans les attendus et les critères généraux donnés dans le paramétrage de la formation du BTS SAM. Une attention toute particulière a été portée sur l'assiduité des candidats. Le candidat veillera à valoriser son engagement dans la formation précédente et son projet de formation professionnelle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS SAM.	Résultats en langues vivantes, français, histoiregéographie, mathématiques, SES ainsi que les enseignements technologiques /professionnels de spécialité.	Notes de première et terminale. Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Savoir-être	Compétences qualitatives de la fiche avenir	Régularité et assiduité dans le travail, comportement en cours et le cas échéant en PFMP	Appréciations des professeurs et des professionnels le cas échéant sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations des professeurs et des professionnels le cas échéant sur les bulletins de première et de terminale	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

**Signature :**

Bruno COLIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Montchapet