

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carnot - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Carnot - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	47	970	444	512	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Attendus locaux

Un bon niveau de maîtrise dans les disciplines évaluées aux concours est nécessaire. La faculté à écouter les conseils pour prendre en compte ses erreurs, les corriger et se perfectionner est importante.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) lettres et sciences sociales (voie B/L) sont des formations d'enseignement supérieur délivrées dans les lycées. Elles s'inscrivent au sein de la filière littéraire, à côté de la voie A/L. Ces classes offrent la formation la plus polyvalente et la plus pluridisciplinaire qui existe aujourd'hui. Elles combinent un enseignement littéraire de haut niveau dans le domaine de la littérature et des langues, un enseignement des humanités classiques (histoire, philosophie, géographie), des humanités modernes (sociologie, économie, sciences politiques) et des mathématiques. Tandis que la spécialisation généralement de mise dans les cursus post-bac, n'autorise qu'une connaissance partielle des réalités du monde contemporain, la formation délivrée en lettres supérieures (hypokhâgne) et en première supérieure (khâgne) permet d'appréhender les problèmes d'aujourd'hui dans leurs dimensions culturelles, historiques, politiques, sociales et économiques.

[Présentation de la Prépa B/L](#)

Séances d'information et de découverte de la filière B/L: Vendredi 20 janvier 2023 à 14h00.

Informations : <http://lyc21-carnot.ac-dijon.fr/spip.php?article476>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a analysé les dossiers des candidats en recherchant les profils d'élèves capables de suivre le rythme soutenu de préparation aux différentes épreuves des concours d'accès aux grandes écoles.

La sélection des dossiers a été faite en tenant compte des moyennes pondérées des bulletins de première et de terminale, des résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat ainsi que de la fiche Avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Autres critères pris en compte : Bonus de + ou - 2 points

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction).

Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature.

Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques.	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) dans les matières scientifiques	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires.	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) dans les matières littéraires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de raisonnement	Appréciations des enseignants, notes.	Appréciations des enseignants, fiche avenir (si disponible)	Essentiel
	Capacités d'expression	Appréciations des enseignants.	Appréciations des enseignants, projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacités à suivre une CPGE (réflexion, concentration, assiduité, persévérance,...)	Appréciations des enseignants.	Appréciations des enseignants, fiche avenir (si disponible)	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Compréhension du cursus	Projet formation motivé.	Choix des EDS (pour les	Important

formation, cohérence du projet	envisagé		candidats scolarisés dans un cursus français), projet de formation motivé	
	Motivation pour le cursus envisagé	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences développées hors du champ scolaire	Activités et centres d'intérêts.	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Brice LÉTHIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Carnot