

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables	Jury par défaut	Autres candidats	19	122	54	80	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	46	27	30	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Attendus locaux

Savoir témoigner de ses expériences et les analyser

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

4 grands axes structurent la formation du Parcours Villes et territoires durables :

- La conception, la mise en œuvre et l'évaluation de projets d'aménagement et d'urbanisme
- L'analyse de territoire (diagnostic territorial ; cartographie)
- La connaissance des contextes, cadres et problématiques d'intervention (géographie urbaine ; science politique ; sociologie ; droit ; comparaison internationale ; écologie, développement durable)
- Les méthodes et techniques d'intervention (atelier d'aménagement ; communication ; animation, concertation et participation ; négociation)

A Sénart, l'équipe pédagogique met particulièrement l'accent sur l'espace public, son occupation et son aménagement comme son animation. Nous proposons aux étudiant·e·s des expérimentations permettant d'aller à la rencontre des habitants pour comprendre leurs attentes, leurs envies et favoriser leur appropriation de la ville, leur participation à sa transformation. A nos yeux, celle-ci ne peut pas être la seule affaire des experts techniques. L'étudiant·e en Aménagement et Urbanisme et / ou en Développement local cherche ainsi à valoriser et intégrer dans son approche du fait urbain l'expertise d'usage des habitants. Il/elle est un vecteur de la démocratie locale.

<https://www.iutsf.u-pec.fr/departements/carrieres-sociales/fiche-formation-but-carrieres-sociales-option-vtd>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un premier traitement quantitatif des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement ne se substitue pas à la commission mais l'aide dans ses travaux.

La commission s'est fondée sur ces éléments et sur les appréciations figurant dans les dossiers pour apprécier les mérites des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Savoir témoigner de ses expériences dans l'animation sociale, associative et territoriale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques compétences maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences	Bon niveau	Résultats scolaires de 1ère et de terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Bon niveau	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Régularité	Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe. L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Motivation et intérêt	Projet de formation suffisamment élaboré et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences d'engagement	Expérience de l'animation ou du travail social	Des activités artistiques, sportives, de loisirs créatifs, une expérience associative ou d'animation, humanitaire ou solidaire sont appréciés	Très important

**Signature :**

Lounès CHELGHOUM,  
Directeur de l'établissement I.U.T de  
Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC