

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Génie biologique Parcours diététique et nutrition

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Génie biologique Parcours diététique et nutrition	Jury par défaut	Autres candidats	13	599	87	136	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	243	57	90	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au cours de sa formation l'étudiant de BUT GB-Diet va acquérir 5 grands blocs de compétences, 2 communs (BCC) à tous les BUT GB et 3 spécifiques (BCS) à ce parcours :

- BCC1 : Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
- BCC2 : Expérimenter dans le génie Biologique
- BCS1 : Conduire une démarche de soin diététique de manière individuelle ou collective
- BCS2 : Concevoir une alimentation adaptée, saine et durable
- BCS3 : Eduquer dans les champs de la nutrition et de l'alimentation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un premier traitement quantitatif des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement ne se substitue pas à la commission mais l'aide dans ses travaux.

La commission s'est fondée sur ces éléments et sur les appréciations figurant dans les dossiers pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne culture scientifique et un intérêt pour la filière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bon niveau	moyennes des bulletins de notes	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bon niveau	moyennes des bulletins de première et terminales	Très important
	Progression des moyennes de 1ère et terminale	Bon niveau	Bulletin de notes et Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Investissement et organisation	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Rigueur et sérieux	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important
	Implication		Appréciations des	Essentiel

			professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	
	Attitude en classe	Sérieux et comportement	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur les bulletins de notes et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et intérêt	Projet de formation motivé ainsi que la fiche avenir et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Du sérieux et del'investissement	La fiche avenir et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Complémentaire
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquencesd'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le diététique et la nutrition	Projet de formation motivé	projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Projet de formation	Très important

			motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Participation à une Cordée de la Réussite	La formation valorise la participation à une cordée de la réussite	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Lounès CHELGHOUM,
Directeur de l'établissement I.U.T de
Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC