

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Génie civil - Construction durable	Jury par défaut	Autres candidats	28	951	187	235	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	651	142	182	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements (ressources et Saé) conforme au Programme National du BUT GCCD.

La pédagogie par projets est fortement développée dans le BUT GCCD.

Formation à des outils professionnels (logiciels notamment).

La formation en Apprentissage est possible à partir de la deuxième année de BUT.

Une mobilité internationale est possible soit sous forme de semestre d'échange (au semestre 3) ou de stages à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un premier traitement quantitatif des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement ne se substitue pas à la commission mais l'aide dans ses travaux.

La commission s'est fondée sur ces éléments et sur les appréciations figurant dans les dossiers pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un bon niveau dans l'ensemble des matières et un intérêt pour le génie civil.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première et Terminale	Bon niveau	Notes, Français (épreuve anticipée), mathématiques, physique, spécialisation choisie par le lycéen.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique, Méthode de travail	Rigueur et sérieux	Notes et appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Autonomie, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Investissement et sérieux	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation	Intérêt pour le métier	Lettre de motivation, appréciations des enseignants	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique	Engagement	Lettre de motivation	Important

Signature :

Lounès CHELGHOUM,
 Directeur de l'établissement I.U.T de
 Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC